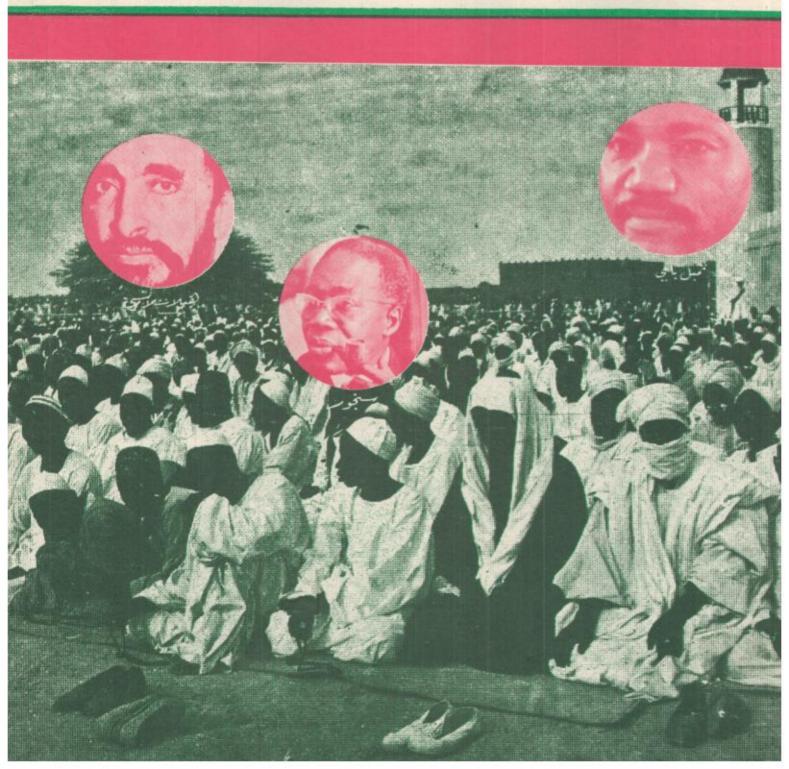
8655

العـــد ۱۲۹ ۱۳ شوال ۱۳۹۲ ۲۱ نوفخبر ۱۹۷۲ المثمن۵۰ فیلسیًا

لبابسابولس. تهنئتك مقبولة ولسنامعكم... كسسلام!!





رادودياسترلاتخدشأبدا دشكيلة رائعة لجميع الأذواق

للساعات



الوكلاء العامون المحديد العدالباتل المحديد العدالباتل

تلفون ٣٤٠٠ ص. ب ٢٤ الصفاة المعارض: الكوبي - شارع عبدالله السالم ت ٢٠١٧٨٠ معرض موفق: أول شارع عبد الله السالم ت ٢٠٩٧١



## يامسلي،ممبر.. اكظمواغيظكم

مرة ثالثة تجددت الفتنــة الطائفية في مصر خلال أشهر قلالل .. وهذا الدق المستمر على اوتار الطائفية يوضح الهدف المطلوب وهو : تمزيق وحدة الشقيقة مصر .

ولا فتح جامعات لاهوتية ...

والتفتيت . . وهذه المطالب ما هي الا تعلات معقدة

. . كان ذلك وثبة حديدة للاقتراب من هدف النمزيق .

وان تمسكوا بحقوقهم صاح المرجفون : هذه هــــى العصبية الاسلامية . . تـــم

نعم . . ليس الهدف هــو الحصول على وزارات اكثر . .

ولا . . ولا . . الهدف هو التمزيـــــق للوصول الى الهدف .

ان رضخ المسلمون للمطالب

اسمة تحرير ((المحتمع))

اوقدوا نيران الفتنة لبلوغهدف

التمزيق . وما دام الهدف قد وضح غليس امام مسلمسي مصر وحكمائها الا التذرع بالصب الجميل . . وكظم الغيظ . . . والتماسك التام امام هدده

لا ينبغي ان يغلت الزمام

انتا نناشدكم الله \_ با من تحرسون الاسلام في شمال الوادي - ان تنتذو مصر بحكمتكم . . وجميال صبركم من طوفان فتنة فجره الخصوم عبدا .

وليكن شعار كل مسلم ... ومسلمة في مصرنا العزيزة : " فاصبر أن وعد الله حق ولا يستخفنك الذين لإيوقنون »

ذلك ان الذي اهدر كل هذه الامواا السياسيين الارتجاليين ... وحفقة ه تجار الحروب الذين يربطون قي مصانعهم ويقاءها .. ويربطون ارباحه .. وزيادتها .. بصناعة القناب والمدافع وكل ادوات الموت . ١٣٦ بليون دولار ... نهدر فـــ

أَملًا)

مجانين

ماذا دهي الناس في عالمنا هذا ؟

الحرب في فيتنام بلغت ١٣٦ بليون دولار

القارىء ان هناك خطأ ما . . ولنضع

ىىن قوسىن (( ١٣٦ )) بليون دولار . .

بعالما المعاصر كله ؟

... dual ... Y

في نقرير احصائي اتضع ان نفقات

نكتب الرقم مرة اخرى حتى لا يظر

هل هذا مبرر اللصاق نهمة الجنور

وفي الفترة التي كانت فيها هـــد الاموال تحرق \_ في شكل قنابل \_ غابة او في جسد انسان . . كان هنا الالوف من الناس بموتون جوعا وبمونون . . مرضا . . وبموتون عر وبردا . . ويمونون جهلا وتخلفا . ولا يكفى أن نقول : أن هذا التصر الفريب تم في غنية الضمي .. لا

حدث ايضا في غيبة العقل ..

وبوم توجد الإمكانات الضخمة \_ المال والعلم \_ في يد رجال يعانو من تخلف الضمر والعقل .. فــــ العالم يصاب باكثر من هذا ..

ان کل انسان در .. مندضر بنبغى ان برفع صوته محتجا ضد ه الطيش والجنون .. والاحتجاج هنا لسى موقفا سلبيا عديم الجدوى .

ان الاحتجاج يمني . . اولا : ره ان تكون هذه الحفقة ممثلة لانساني المعاصرة .. ويعنى البحث عن أيد الامكانات في يد من لا يقدرها .





يرة إسلامتهأ سبوعية

تقدرها ية الاصلح الاجتماعي

رنيس لتحدير ما رئة ترالياح

#### العينوان

وت إشايع المغرب الروضة فون ۹ ۳۹ و ۱۹ ه ٤ ٨ ٥ - - · ·



#### الاختراكات

وزارات والمؤسسات عشرة رنانير لأفرادخمسة دنانير



الاعسلانات

# البابسابولس.

تى يهتف مناسجميعًا إعًالأفقاد لم

( اننا قريبون بعضنا السي بعض • • فلماذا لا نفتش والحالة هذه بعضنا على بعض لنحمل معا في عالمنا البشري الشهادة لمزيد من العدالسة والاحترام والتفاهم •

ان مخاوفنا في الماضي المخاوفنا في الماضي ان ومصائبنا تحرضنا على ان نتواجه وان نتخاطب دون مراوغة ودون تلك الاوهام التي نجرها جميعا معنا ٠٠٠ هذه فقرات من رسالية وجهها البابا بولس السادسي بابا الفاتيكان ـ الى العالم الاسلامي ٠٠ في عيد الفطرر

ولعلها مناسبة اتاحها البابا لنتحدث عن هذه القضيـــة ـ علاقةالمسيحيين،المسلمينــ دون مراوغة .

خاصة في هذه الظروف التي برزت فيها حساسيات حسادة بين الطرفين في اكثر من قطر : في اندنوسيا

وفي مصر وفي الفلبين

وفي لبنان

واذا كان ثهة نية لاقاسة جسور سلام بين اتباع الديانتين فانذا نرى أن ذلك لن يتم بصدق واخلاص لا بعد تصحيح لاوضاع مليئة بالجور .. والحيف ..

والمسلمون على استعبداد والمسلمون على استعبداد حما كانوا دوما مسي تاريخهم للتقبل نتائج النظرة العادلة . . في تلك الاوضاع. ان الاخلاص يقتضينا ان نقول: ان النيات وحدها

نقول : أن النيات وحدهــــا لا تكفي في معالجة واقع لــه ثقله . وضغطه .

واقامة السلام والعدالة . . مرتبطة بازالة عوامل الحرب

ومن غير مراوغة نسال : هل يستطيع المسيحيون انهام المسلمين - في اي بقعة من العالم - بأنهم يظلمون الاقليات المسيحية ؟

این . . ومتی ؟

هل هناك خطية . . او تخطيط من جانب المسلمين يعمل على الهناء هذه الاقليات . . او تذويبها ؟

اين . . ومتى ؟

ان الوقائع \_ ومن يعرف غيرفك في مذلك نرجوه ان يصارحنا ويقدم لنا الدليل \_ تؤكد ان المسلمين ما فعلوا ذلك يوما . . لعدة اسباب .

ا — ان معاملة اهل الكتاب بالتي هي احسن خلق اسلامي غرسه القرآن في نفوس انباعه . ولا نجد مسلم صحيح الاسلام يخرج على هذه الخلاقية السمحة .

٢ — والمسلمون واقعيا
 لا يستطيعون انزال الظلم
 بأحد . . لانهم هم انفسهم
 يخضعون لمظالم شديدة
 الضغط .

ان المستضعف يشغله رد الموت المادي والادبي عـــن نفسه . . وامكاناته وظروفه لا تتيح له اكثر من ذلك .

وليس معنى هذا انالملمين يمتنعون عن الظلم عجزا .. وانما هو تقرير لحقيق .. واضحة ..

وافتراض ان المسلمين اذا استطاعوا ان يظلموا فعلوا .. تنفيه الفقرة السالفة .. تنفيه تاعدة معاملة اهل الكتاب بالتي هي احسن .

٣ - وبقاء الاتليات المسيحية حتى الان بين امواج هائلة من الركع السجود .. وجموع كثيفة من المسلمين .. هذه الظاهرة التاريخية التي لم

الوظائف المختلفة حجة راب .. غير قابلة للانكار . احيانا تغلب عاطفة التسام

احيانا تغلب عاطفه التساه على ميزان العدالة . . بهعنان الاكثرية المسلمة تشك استحواذ المسيحيين عليسنب من الوظائف \_ كهنونوعا \_ تتجاوز حجمهم . ولسنا قضاة . . ولا ديانه

ولسنا تضاة .. ولا دياني وفي نفس الوق تنظر وفي غير ظلم ولا تحامل ل الم معاملة المسيحيين للمسلمين فهاذا هناك ؟

ان البابا طلب منا انتحده وان نتخاطب دون مراوغة . واننا لنفعل ذلك الان . انتحرر جهد الطاقة ..... رواسب الماضي . . . ...... رواسب الحروب الصليبية . وابادة المسلمين في الاندلس.

ولنركز النظرة على الواة القائم .

أكبر مشكلة تعرقل اقامس
 سلام حقيقي بين الطرفين هي
 انحياز المسيحيين . . السي
 جانب اليهود . .

أن الاحتلال اليهودي لبلاد، يمثل أبشع جرائم الظلــــــ والعدوان والقسوة في عصر، الحديث .

 ألوقف المسيحي المنحا لليهود . . رضي بان يكور مناصرا للظلم والعصدوار والتسوة والبطش . .

وكم وددنا الآ يتعسرض المسيحيون لمثل هذا الحرج . اولا : لكي تكون مرص التفاه الصادق مفتوحة باستمرار . وثانيا : لان الضمير الدينسي حين يقف معالظلم في الارض.

# منئتك مقبولة

مان . ليس ذلك في صالحح بان السماوية بطبيعه ل ..

المشكلة الثانية هي : حملة سير الموجهة ضد العالسم الا

ن رسالة البابا تقر اننا على سماوي \_ وهذا نسبي على كل حال \_ . الصفة نعتبر نحن اهدى غيرنا . . مهن لا يدينون ان سماوية .

بالحساب . والمنطق والضمير الديني كان ينبغي نتوجه حملة التنصير الي لق البوذية . وادغال نية . ومراكز الالحاد حيوعية .

لماذا حدث العكس . . كرت حملة التبشير والتنصير المحاب التوحيد النقسي والايمان القوى ؟

واديهان الموى . أي اندنوسيا حملة تنصيـر معة النطاق .

يفي الفلبين قامت حملات لية لرد المسلمين عصن م . . فلما فشلت هدفه ملات . . سلطت عليهم

رفي مصر بوادر حملة مسن النوع . . غرجو مخلصين ينصح البابا اتباعه بالكف حتى لا تتناقص فلل مرص الذي تحدث عنه في الته الينا \_ وتكثر عوامل عاق والفتنة .

وفي مناطق اخرى كثيرة ي نفس المحاولات .

والشكلة الثالثة : هـــي لط الاقلية المسيحية على ثرية المسلمة .. في اكثر

بد . في تشاد ۸٥ ٪ من سكانها لمون . . ومحكمها رحسل

سكانها مسلمون ويحكمها

مسيحي وفي الحبشة ٦٨ / مــن سكانها مسلمون . ويحكمها مسيحي .

لا . . وليس مبعث نقدنا لهذا الوضع الغريب هــــو التعصب الديني . .

ان منطق العدالة يرغض هذا الواقع الظالم ..

ومبادىء الديمقراطية - حيث الراي والسيادة للاغلبية - يرفض هذا الواقع ايضا ..

ان اي سلام حقيقي بينن اتباع الديانتين لن يتم الا بعد بذل جهود مخلصة لعلاج هذه الشكلات .

وفي امكانه ان يفعل شيئا ذا بال لتحقيق هذا السلام المنشود وسوف نلقاه فسي الطريق اذا هو بدأ السير فيه .

بالنسبة للموقف مسن الاحتلال اليهودي لا نطالب في هذه المرحلة بشيء مثالبي أو خيالي يلزم البابا والعالم المسيحي بالتالي بان يقف الى جانبنا ويعادي اليهود المحتلين ..

كل ما نرجوه الان ان يقف المسيحيون موقف الحياد . . والذي لا يستطيع ان يقمسع الظلم . . فلا اقل من ان يقلع

تدين له بالطاعة التاهة . الها عن مشكلة تسلط الإقليات المسيحية على مقادير الاكثريات المسلمة . . فهسي ايسر من كل ما تقدم .

ان المسلمين لميتأخروا تحت حكم الاقليات . . لانهم خلقوا للتأخر والتخلف . . ولكن تأخروا لان هذه الاقليات مرمتهم حقوقهم . . واغلقت في وجوههم خرص التعليات والانتصاد والوظائف . . ومطلبنا ان تتاح الفرصة للمسلمين كي ينهضوا بأنفسهم المشكلة تلقائيا مع وسرور

الايام . وقبل كل ذلك بستطير

لمراكز التوجيه المسيحي بار تكف عن تفجير الحساسيات الحادة بين اتباع الديانتين . ونحن على يقين ان الجو سيهدأ اذا قام البابا بهذ الخطوة .. ومن الخير ان يقو،

بها حتى لا تتازم الامور وتتعقد ويصعب التغلب عليها . وبعد : هل تطلبوا منا شيئ

نفعله نحن المسلمين ؟ هل تريدون منا ميثاقا وعهد الا نظلم مسيحيا واحدا ؟. لكم ذلك . . لاننا بهذا الميئا نعبر عن التزامنا بديننا .

ونحن بدورنا نريد منك ميثاقا الا يظلم مسلم واحد في بلادكم والا تستغل الاقليان المسحدة فضيلة التسامح فيا

## الشيخ سعدالعبدالسد في المؤتمر: التماسك والننسيق في جبهتنا



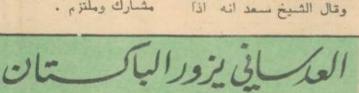
وقال السيد الوزير: ان من اهم شروط النصر في ايمعركة تماسك الجبهة التي تخوضها والتنسيق الكامل فيما بيسن اطرافها عسكريا وسياسيا وفي كل المجالات . وقال الشيخ سعد أن هذا الشرط الاساسي مع الاسف الشديد غير متوفر لنا في معركتنا المصيرية حعونا المسترك .

ودعا الشيخ سعد جميسع الاطراف المعنية في الخلافات العربية الى ادراك هذه الحقيقة والعمل على دعم التماسك والتضامن العربي ووحسدة الداخلية .



ما تجاوزنا موضوع الخلافات التي تؤثر في تماسك جبهتنا العربية ، فان هناك عاما هاما اخر ، وهو انعدام الرؤي الواضحة للهدف المرحلي الذؤ نسعى اليه في صراعنا مالعدو الصهيوني ومن يقاف

واشار الشيخ سع العبدالله في خطابه السى الموضوع المقاومة الفلسطيني لا احد يستطيع ان ينكر اهمي والمواجهة وانه ينبغي لاي عما عربي مشترك ان يضم المقاوم الفلسطينية كطرف اساسيم مشارك وملتزم ،



غادر البلاد يوم السبت الماضي وزير التجارة والصناعة السيد خالد سليمان العدساني متوجها الى باكستان في زيارة رسمية تستغرق عشرة ايام يوقع خلالها اتفاقيتين احداهما لا بادة حجم التبادل التجاري

## سموالأمير يوجه خطا باإلى لشعب ل لكويتي

وجه سمو امير البلاد كلمة الى الشعب الكويتي بمناسبة عودته من الولايات المتحدة وبعد الاستقبال الشعبي الحافل الذي جرى بمناسبة هذه العودة ، وكان نص الكلمة كالتالى :

#### بسم الله الرحمن الرحيم

ابنائي الاعزاء نحمد الله العلي القدير ونشكره سبحانه وتعالى الذي اعادنا الى وطننا العزيز وبين ابناء شعبنا الوفي بصحة وعافية . .

احب أن أعرب لكم جميعاً عن تقديري للشعود النبيل الذي أعربتم عنه ، سواء بالبرقيات العديدة التي استلمتها هناك ، و باستقبالكم الرائع الذي تجليب فيه محبتكم الصادقة التي اثبتت بشكل واضح روح الاسرة الواحدة التي نرتبط بها لوائق تمام الثقة انكم تعربون عما يجيش في نفسي من مشاعر واحاسيس تجاهكم جميعاً لان كل واحد منكم هو ابن من ابنائي ومشاعر الاب تجاه ابنائه معروفة لا تحتاج الى ايضاح ،

انني لاتوجة الى المولى جل وعلا ان يديم علينا نعمة المحبة والتوادد ، ويحفظ هذه الاواصر بيننا ويقويها ويو فقنا في خدمة كويتنا العزيز ويسدد خطانا في بدل المزيد من اجل رفاهية المواطنين جميعا والسلام عليكم .

الوزان ومدير مكتب الوزير ومدير العلاقات العامة حسر محمد راجع .

للوزير من رئيس مجلس ادار

شركة الاسمدة الكيماوية عبا

الباقي النوري ومدير العلاقان

التجارية بالوزارة على عيسم

## ئۇتمروزراء الحف رجية: علام ...انفقتم؟؟

فروض أن تكون التوصيات القرارات الجوهرية لمؤتمر رراء الخارجية العرب . .

لحها المؤتمر تتعلق بوسائل ر عادية ٥٠ في الدفاع عن · lim

، يحاط بسرية تامة .

احة الخسائر الناجمة عسن فوض فى الاسرار العسكرية

الى المال ٥٠ والرجال ٥٠

حسابه ٥٠ أم أهملها كما

ث أكثر من مرة .

ر مؤتمر خطا خطوة كبرى

، النجاح ،

فالمشكلة التي انعقد من

وموضوع هذه طبيعته لابد

ثم ان العرب جميعا أدركوا ريقة مكشوفة .

والنقطة الرئيسية في جدول مال المؤتمر هي : وضع لة عملية تشترك فيها جميع ول العربية ابتغاء الخروج هذه الاوضاع الخانقة . وينصرف ذهن الكثيرين ما عدد ذكر حشد الطاقات

اسلحة ٥٠ والعلم ٠

وهذه طاقات ضرورية • • شك بيد أن هناك طاقة ندري هل وضعها المؤتمر

رنعني بها طاقة «العقيدة». ن معيارنا الدقيق لنجاح تمر ٥٠ هو موقفه من هذه قيدة سلبا وايجابا ٥٠ فاذا ن قد وضعها في مكانها تقيقيمن الاهتمام والتطبيق

الاعداد لكفاح جاد بينما هو يهمل أمضى سلاح ٥٠ وأقوى معانى التعبئة .

واذا كان الاجماع قدانعقد على مصلحة الامة ٥٠٠ الاصرار على الاحتفاظ بعزتنا وكرامتنا فنعما هو ٥٠ أما اذا كان الاتفاق لا يعنى ســـوى السكوت على موقف بعض البلدان حين تتخذ موقف متنازلا أمام أطماع العدو فهذا اتفاق لن يرضى عنه الله ولن ترضى عنه الشعوب .

#### برقية جمعية الاصلاح الاجتماعي الى مؤتمر وزراء الخارجية والدماع

السادة رئيس واعضاء مؤتمر وزراء الخارجية والدفاع المحترمين ٠٠ بسم الله الرحمن الرحيم واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا

جمعية الاصلاح الاجتماعي ترحب بكم وتسأل الله عز وجل أن يكلل مساعيكم بالنجاح أن المسؤولية المنوطة بكم هي مسؤولية أمة مفتقرة الى جمع الكلمة يحتل الصهاينة اجزاء غالية من اراضيها نامل أن يعمل مؤتم ركم لتوحيد كلمة الامة للتمسك بدينها وحشد جميع طاقاتها لانقاذ المقدسات وتحرير الاراضي من الخطر الصهيوني الذي يهدد كيان الامة العربية والاسلامية نناشدكم العمل الجاد باخلاص للقضاء على مخططات الاعداء وليكن مؤتمركم منطلقا لمرحلة جديدة جادة لوحدة الصفوف والجهاد ٠٠ أن تنصروا الله ينصركم ويثبت اقدامكم .

رئيس جمعية الاصلاح الاجتماعي

### الفريق الث ذلي: الإيمان ..عدة النص

كان من ابرز الشخصيات التى شهدت افتتاح المؤتمر الفريق سعد الدين الشاذلي ، رئيس اركان الجيش المصري والامين العام المساعد المسكري لجامعة الدول العربية ، وقد اضطر الفريق الشائلي الي مفادرة الكويت بعد ظهـــر الاربعاء لظروف تحتم تواجده بالقاهرة ، ومع ذلك فقد أدلى باحاديث للصحافة المحلية على جانب من الاهمية .

وقد تحدث الفريق الشاذلي في المؤتمر وهذا نص كلمته : قال تمالي (( واعدوا لهـ ما استطعتم من قوة ومن رباط الحيل ترهبون به عدو الله وعدوكم )) وقال تعالى ((كم من فئة قليلة غلبت فئة كثيرة باذن الله » - صدق اللــــه

لقد هاء بالكتاب الكرب

اختلاف عباراتها والتوقيتات التى نزلت فيها واعلنت للناس فأنها تتفق جميعا حول مبداين رئيسين : المدأ الأول هـــو ضرورة حشدجميععناصر القوة المسلمين قبل بدء المعركة ، والمبدأ الثاني هو أنه أذا وجد السلمون انفسهم رغم حشدهم لجميع مواردهم ان عدوهم اكثر منهم قوة وعددا فليتوكلوا على الله وان الله سوف ينصرهـم على عدوهم بفضل ايمانهـــم واصرارهم على القتال لاعسلاء كلمة الحق والدين .

السادة رؤساء واعضاء الوفود ، ليس لدى ما اضيفه الى قول الله تمالى ورسوله الكريم سوى ان ادعو اللــه ان يوفقكم في حشد امكانيات وطاقات الدول العربية والعزم على القتال ، أن الحشـــد ه العزيمة هما طبيقنا البالنص



الارقام لا تخطىء وهي التيتنير امامنا الطريق وتدق ناقسوس الخطر ، واني على استعداد ان اضع تحت تصرفكم جميع الارقام آلتي قد تحتاحون البهاء

## معت الاصلاح - لأعضاء بجلس الأست ورتم في حماية عقيدة .. عظي

ثت جمعية الاصلاح اعى بمذكرة \_ نـورد من بعد \_ الى السادة

ضع المذكرة الرغبــة بية العامة في ضرورة قانون محدد يحمى عقائد . ومقدساتها من الطعن متهزاء .

للسة هذه المذكرة ابها لا تحتاج الى بيان مرضت عقيدة التوحيد . . ت الالهية .. ومقام ول ٠٠ ومقدسات مين في الاسابيع الاخيرة الى الاستهزاء والسخرية بض الصحف المحلية . غيبة القانون الواضــــح د هي التي جرات هــذه

لاعضاء مجلس الامة دور واساسي في حسم هذه

. . عن خيانة افشاء رار العسكرية للعدو ..

اهمتامات

نركة

لواصلات

لتمبولا

مين يدفع انسان ما مالا لس ينتظر حظه فاما خسر

اء مجلس الامة ..

نسى واخماد الفتنة .

هم يملكون حق سن هذا ريع . . وفي بنود قطعيـــــة لة تنص تماما على ان كل قترف ثبيئا من هذا المروق ر مرتكبا لخيانة عظمى لا

لتعامل معه ضد مصلحــة

الملاد . . ولا تقل عن خرق المياة الدستورية في البلاد .

والله . . الله حل شأنه الذي انعم على هذه البلاد بالمال والاستقرار . . من حقه على نواب الامة ان يكونوا حماة لدينه . . وغيورين على مقامه \_ سحانه \_ متقربين اليه بما

یحب ویرضی ۰۰ « والذین آمنوا اشد حبا

### نعل كمذكرة

السيد الفاضل . . عضو مجلس الامة ... الموقر السلام عليكم ورحمة الله

وبعد . . منذ فترة اهتزت الامة كلها . . وانفحر غضبها وسخطها غيرة على ولائها لربها ودينها ومقدساتها .. وكان السد بهو التطاول على مقام الله سيحانه . . والاستهتار معقائد المسلمين من بعصف الصحف المحلية كمرآة الاسة وقبلها اخبار الكويت .. ولا ريب انكم قد اطلعتم على هذه الحادثة الخطيرة وتابعتم انباءها ٠٠ وتطوراتها ٠٠

ولقد جاء دور العملوالعلاج

ولا بيع يكون قد قامر بماله ٠٠٠

السيربوسف لرفاعي يعقب على ردودالوزراء في حلية الاسبوع الماضي لمجلس الامة تحدث النائب بوسف السيد هاشم الرفاعي معقبا على رد وزير الأعلام على سؤاله حول تمثيلية « مطلوب زوج حالا » التي قدمها المسرح العربي . قال السيد بوسف

انه من المؤسف ان يكون جواب الوزارة وكأنه دفاععن المسرحية وان يتضمن مفالطة متعمدة في فهم السؤال والجواب عليه وقال ان التمثيلية تحمل الشرع مسؤوليسة وضسم تحرض الناس على التحرر من الشرع . واذا كانت هناك نفوس مريضة او غبية لا تفهم الشرع فيجب الانسمح لها بان تكتب وانبه الوزارة آلى عدم السماح بمثل ذلك مستقبلا في بلد دينه الرسمي الاسلام . • ومن جهة اخرى عقب السيد يوسف ايضا على رد الوزير بشان صالات التسلية فقال: احــب أن أقول أن الحانب الخلقي ينسى عنه ماشرة الوزارة اعمالها . في لبنان عندما تولى صائب سلام مسئوليته خاض معادك ضل هذه المحلات وأغلقها . فأذا كان لينان وهو بلد الحريات شعر بخطورة هذه المحلات فهل نبيحها في الكويت. وأرجو الخطير .

. . وليتق الله ربه ) وتغضلوا بقبول فائق التحيات. رئيس الجمعية

( مليؤد الذي اؤتمن امانته

الحاسم بافتتاح الدورةالجديدة

لحلسكم الموقر . . ان حمايـــة

مقام الذات الالهية من تطاول

الضالين عمل يسبق كـــل

الاعمال الاخرى في المسادرة

والاهتمام وتقديم مشروع قانون

ينص على ان التطاول على

مقام الله ورسوله والطعين

في عقائد السلمين ومقدساتهم

يَّعد خيانة عظمى في الجريمـــة والعقاب .. هذا المشروع ..

وتحويله الى قانون نافذ هـو

الحل المستمر . . والا فيان

الذين لا يحسون بمسؤولية . .

ولا يرعون حرمة سيفحئون

الامة ويفجعونها بين الحين

والاخر بطعنات مؤذية تصيب

عقيدتها ومشاعرها وابمانها

.. وهذه فتنة لا يعرف مداها

.. الا الله وحده .. أن المهمة

الرئيسية لمجلس الامة هـــي

مهمة تشريعية .. وباقدامك

على صياغة موضوع حماية

العقائد والمقدسات في شكل

تمانــــوني تكونون قد أديتـــ

واجبا كبيرا وجليلا . . قياها

بحق الله واداء للامانة ورعاية

لعقائد المسلمين . .

التمبولا في نواديها ٠٠

نحن نعلم أن الدولة تحسرم المقامرة وثلاحقها ولا تسمح بوجودها في اي مكان ولعل الحوادث الشنيعة والجرائهم البشعة التي تحدث في نوادي القمار في البلاد التي تبيحها تكون عظة لنا ورادعا يردعنا عن التساهل في اي مقامــرة مهما كان نوعها حتى لا نصحو الاعلى ضيا عوتشرد لشبابنا الذين نعدهم ليكونوا قوة لهذا البلد ودرعا لحفظه .

وفي النهاية لا بد من القول ذلك أن الصحف طالعتنا ان (( الحتمع )) أن تسكيت على منكر مهما سرت سموما ومهما انتشرت آفاته وأن رضم عنه نفر من الناس وزينــو له الوسائل وهي واثقة من ار

يابون الاستسلام بسهولة ما دام بمقدورهم الصمود . والمجتمع اذ تتابع كشف

مخاطر المقامرة عن طريسق هذه اللعبة تود لو أن توضيحا رسميا يصدر من اولى الامر حول هذه اللعبة ورايهم فيها ٠٠ نقول ذلك لان هذه اللعبة بدات تتسرب الى مؤسسات شبه رسمية لتنتشر فيها كما انتشرت في مؤسسات الشماب الشمبية وكانها امر عادى عير محرم .

باعلانات عن اقامة حفلـــة تمبولا في نادي شركة المواصلات الكويتية ١٠ وهي شركية للحكومة فيها النصيب الاوفسر ٠٠ وهي شركة للخدمات

وايا كانت نوع هذه المقامسرة فهي لا تخرج عن هذه الدائرة حرام لا يختلف في ذلك اثنان .. والتمبولا اهدى انواع هده المقامرة جاءتنا بزى حديث مموه بالتسلية محلى بالحيدة والطرافة ، ولكنها لم تخف على احد فهي قمار واضح افتسى بذلك رئيس دائرة الفتسوى والتشريع في وزارة الاوقاف

والمجتمع لاحقت هذه اللعبة منذ حلت بالكويت وكشفتها للمواطنين واظهرت خبثها وعواقبها الوخيمة وحذرت من انتشارها في نوادي الشباب الثقافية والرياضية ٥٠ غير ان

الكويتية .

## أخطاء لا يختمل ... في إذاعة الكوبيت الافاعة تقول: نصف سكان تشاد مسيميون 1

مساء السبت الماضي . . وهي تعلق لمي زيارة الملك فيصل لتشاد ادعـت ذاعاً الكويت ان نصف سكان تشاد ن المسيمين .

وشده الناس من هذه الاخبار غي نعقيقة

٨٥ ٪ من سكان نشاد مسلمون ..
 بف تحولت الى ١٥ ٪ الباقية من
 سف السكان .

وكيف تنشر هذه المعلومات الخاطلة

اذاعة رسمية ؟ هل هو عدم المعرفة ؟

ام هو رغبة في تقليل عدد المسلمين .. وتكثير عدد المسيحيين ؟

أهذا ما تريده اذاعة الكويت ؟ ومن المسؤول عن هذا .. يا ترى ؟

حجازي ٠٠ نفى ــ في ح
ووضوح ــ ان يكون قد قـ
نلك الكلام المسوب اليه
واكد ان العبارات التي نس
اليه لم ترد على خاطره
لا لفظا ولا معنى ٠٠ وانــ
برىء من هذه التقولات .
ونحن يسرنا ان نعلن ذلـ
و٠٠ وان نبدى اسفنا لما حده

الدكتورعب دالحي حجازي

والبشرى ... الكريمة

هذه بشرى كريمة

بشری کنا نرحوهـــا ٠٠

ونتمناها ٠٠ حتى اصبحت

يذكر قراء (( المجتمع )) ان

هذه المجلة \_ قياما بواجبها

نحو الاسلام \_ قد نقلت أخيارا

وصلت اليها ٥٠ قبل انها

ترددت على السنة عدد مـن

اساتذة الجامعة ٠٠ وفيها نيل

وفي نقدها لذلك ٠٠ تناولت

(( المحتمع )) فيمن تناولت

الاستأذ ألفاضل الدكتور عبد

الحى حجازى عميد كلية الحقوق

وكان التقدير السائد ٠٠ ان

بهذا الفهم نشرنا ما وصل

الينا ٠٠ وعلى هذه النيـــة

وفي ساعة طبية التقينا فيها بالاستاذ الدكتور عبد الحي

والشريعة بجامعة الكويت .

الحق اولى من الرجال

من الاسلام الحنيف .

واقعا نهش له ونسعد به .

الاستاذ الدكتور عبد الحد حجازي رجلا مؤمنا في موك الايمان •

ومن البشرات ايضا ما ق الدكتور من أنه سيهب عم لخدمة الفقه الاسلامي •

له تقديرنا ٠٠ ودعوتنـ بالتوفيق والسداد ٠

## مؤتمراليونسكوالعام يدين إسراشيل

صرح السيد يعقوب الغنيم كيل وزارة التربية بعد عودته ناريس حيث شارك في أثمر اليونسكو السابع عشر أن الكويت والدول العربية عقت الدول الإسلامية حققت عاما كسيرا في استصدار صية من المؤتم الواقعة المدينة القصدس القديمة أسيما المواقع الدينية لما لها من قيمة فريدة الناريخية والتاريخية والتاريخية والمارة الماريخية والتاريخية وا

وأضاف قائلا: لقد اعلىن تمر أن موقف أسرائيل لا جاوب بطريقة مرضية لضمان بود اليونسكو في مدينـــة بس ، وأنهــا ماضية في هاك القرارات الصادرة في الموضوع ، وأن المؤتمـر مف لاستمراد أعمــال نقيب عن الاثار التي تجريها رائيل في المدينة المقدسة . وقال وكيـل التربية : أن تمروجه نداء محددا وعاجلا

والاثار وغيرها من المتلكسات الثقافية ولا سيما تلكالوجودة في القدس القديمة .

### البحد عدد للمرة الألف

مرة اخرى تروع المدينة بظهور الجريمة على المسرح حيث توالت حوادث القتسل في فترة قصيرة وراح ضحيتها بعض الاسر والنساء والاطفال وتميزت الجريمة بنفس الصفة السائدة في جرائم الاوتهالاخرة بالوحشية والفظاعة والاعتداء على من لا حول لهم من النساء والاطفال .

على أن التحريات دلت أن الدافع وراء الجريمة كان دافعا أخلافيا كما أتضح من مجررة الشدادية التي صرح الجاني فيها بأنه أقدم عليها دفاعا عن العرض والشرف . .

وليست هي المسرة الاولى

التى يبرز فيها عامل الانحراف الاخلاقى كدافسع رئيس الجريمة ، وللقتل بصفة خاص ومع ذلك لم نسمع باجسرا رسمى واحد يضع حدا لافلا الخيانات الزوجيسة، وصحف المجون والتحلل التى تفمسالسوارع والكتبات .

المتلكات الثقافية ، والمحافظة الممل على ضمان حضور المعلى الثقافية القامة فيما اليونسكو في مدينة القامان المعلى بالمواقع الدينية الاسلامية التنفيذ الفعلى للقرارات التي والمسيحية ،

### لقناني .. لنكسون كفوا .. عن الأذى والسلام على اتبع الحدى

- بعث الرئيس الليبي معمر افي ببرقية الى الرليس ريتشارد نيكسون لمناسبة انتقابه لرئاسة الولايات

ما ياتي نص البرقية التي راديو طرابلس : « لقاسية م في التفايات الرئاسة باسم الجمهورية المربية كما أرجو أن تسمحوا لـي أده القرصة الطبية أن أقول , شعب الجمهورية العربية الذي لم يكن مهتما بمعركة

الانتخابات الامركية لانشغاليه بمعركة الشهبة ومعركة التحريسر فوق ارضه ، اقول لكم أن هــذا الشمب لا يطلب منكسم معونسة ولا يحتاج اليكم اكثر من اهنياهه الى أن تكفوا الدامكم عن أمت حتى يرجو أن تكون ثقـة الشعب الامركى فيكم باعثا السى الخسير واهتراها لارادة الشموب الافرى وعلى راسها الشعب الفلسطيني. والسلام على من اتبع الهدى ، مع تحیاتی ۱۱ ه

منذ ايام عقد وزير التربية

خطوة صالحة من وزيرالتربية

اجتشام المدرسات ..

يحتاج إلى هتمام أكبر

السيد جاسم المرزوق اجتماعا مع ناظرات مدارس البنات في الكويت . وفي الاجتماع طلب السيد



الوزير الى الناظرات بأن يعممن في حرص وجدية توجيهات المدرسات .. ليكن قــــدوة لتلميذاتهن وطالباتهن . .

وحاء احتهاع السيد الوزير معد زيارة كان قد قام بها لمدارس البنات . . وكأن مما لفت انتباهه ان كثيرا مــــن المدرسات يأتين الى المدرسة بملابس لا تليق بالعلسم ولا بالتربية . . ولا بأمانة القدوة . . فقرر ان يجتمع بالناظـــرات

وهذه خطوة حسنة مسين السيد وزير التربية .. ولكن ٠٠ بقى التطبيق ٠٠

كثيرا ما تصدر الــوزارة لوائح تعرض بضرورةالاحتشاه ولكن كثيرا من المدرسات \_ مع الاسف البالغ \_ لا يقمن للوائح الوزارة وزنا .. ولا لامانة التربية اعتبارا ..

ولا بد من حل لهذه المشكلة. والحل هو: ان المدرسة التي لا تلتزم بهذا التوجيب وهذه اللوآئح من المصلحة ان تعتبر مخلة بشروط التعاقد فلا يجدد عقدها مستقبلا .

ان الذين لا يلتزمون بدافه من الضمير . . يكون من حق الوزارة أن تلزمهم بتوجيهاته عن طريق مصلحتهم الشخصية.

والاستاذ خفاجي لم يفعسل ذلك بمد قراءة محردة مسسن الكتب الماركسية ٥٠٠ أو الكتب التى تناولتها مدها وذما ٠٠ وانها كانت دراسته خلاصسة لناقشات على الطبيعة مسم الشيوعيين داخل السحون . ومن هنا تكتسب الدراسة اهمية خاصة -، لانها تخرج الى الضوء الافكار التي تدور داخل رؤوس الشيوعيين ٠٠ في

ابتداء من المدد القادم ٠٠٠

سيقدم الإستاذ عبد الحلسم

خفاجي المحامى دراسسسة

موضوعية عليبة هادفة عسن (( الماركسية )) في مختلسف

ولانها من حانب اخر تسسرز مقدرة التفكير الاسلامي ... ليس على الدفاع عن الاسلام ٠٠ وانها مقدرته على غسسرو حصون المناوئين للاسلام •

العالم العربي .. الاسلامي ٠٠

:جدمع عدماء طرايلس والشمال في بهو المبجد المتصوري الكبير في طرابلس

ercletel agence liraded tees الجبعة على ضوء ما انتهت اليه تصريحات رئيس المكومة وتخلف مجلس الموزراء عسن اتخاذ ايموقف وقد اتخذ المجتمعون عدة قرارات على جانب كبير من الاهمية وقرروا عرضها اولا على سماحة المفتي حسن خالد لاخذ موافقته قبل نشرها

كما اعلن العلماء تأييدهم المطلق لموقف سماحة

كذلك مؤازرتهم المتامة لمجمع طرابلس الاسلامي • هذا وقد أقفلت المحلات المتجارية صباح امس الجمعة في محلة الحدادين وياب الرمل معتبرة هذا اليوم هو يوم عطلة دائم • والعمل عليين

برقيته المرفوعة الى سماحة المفتي خالد واعلنوا

تعميم هَذْهُ العَسْطَلَةُ في جميع انحاء طرايلس والشمال وقد حضر الاجتماع ممثلون عنن جميع المناطبق الشيمالية من سير الضنية وطرابلس وعكار والقلمون

مذا وقد اكد عدد من خطياء المساجد في خطب الجمعة يوم امس على ضرورة التعطيل يوم الجمعة طالمس تدأ تنفيذ تعطيل دم الحدة

### علىهامش مقرات مجمع بعبدا

القرارات تكرسى الطائفية ولا تلغيها؟

## المسلمون يخدرون من للعب بالنار

بقلم: فتسيى يكن

ان امثال هذه المقررات لا تؤكد الرو حالطائفية فحسب وانبا تكرس طغيان السروح التعصبية الذميمة ونموها وتصاعدها . . هذه الروح الني راعت مشاعر كل الطوائف

تفسير هذه القرارات التعصية التعسفية التي تقضى بتعيين يومى السبت والاحد كعطلة رسمية اسبوعية ، في حين يصبح يوم الجمعة يوم عمل ودوام من الصباح الى المساء، باستثناء ساعة تصدق سا ( المجمع ) على الموظفي ن المسلمين تبل الظهر والتي لا تكاد تكفى لتادية صلى لاة الجمعة ؟؟

ان التفسيرات الشتى الت قد يبرر بها ( المؤتمرون )امثار هذه المقررات لا يمكن ان تكور حتى موضع نظر عند السلمير لان القوامة عندنا للشرع قبل المصلحة ، ولما يقرره الاسلام لا لما يقرره الحكام ، ولم تقتضيه الاعتبارات والواجبات الدينية لا لما يقتضيه الله والعبث والراحة الاسبوعية أأ ثم اننا بهذه المناسبة نود

بما فيها الطائفة اليهودية

ضاربة بمشاعر المسلمي

عرض الحائط ؟؟

ان نستبق الاحداث لنؤكد على النقاط التالية في نطاق بحث موضوع الفاء الطائفية : ١ – ان لا يعتبر الغـــا، الطائفية ذريمة لالغاء المحاكم الشرعية ، واعتماد السزواج

المدني ولانحسار قوام المؤسسات الاسلامية عسن واقع المجتمع وحياة الناس .. ٢ - ان لا يكون الفا الطائفية جزئيا ، وأنما ينبغي ان يشمل البنية السياسيـــة والادارية كلها .. فلا يقتصر على الوظائف التعاقدية ويترك

٣ - يجب أن يشمل الفاء الطائفية المناصب الثلاثة الاولى في الدولة ، نعني رئاسة الدولة ورئاسة المجاسس ورئاسة الحكومة ، كما يجب ان يشمل الوظائف والمناصب

المدنية والعسكرية على السواء ؟؟

هذا واننا اذ ننظر بعين الحذر الى ما يجرري وراء الكواليس دون استشارة المراجع الدينية العليا وبخاصة ( الاسلامية ) بل ومن غيــــر استطلاع الرأي العسم الاسلامي نحذر المسؤولين من ان اية خطوة او قرار لا يتفقان مع مبادىء الشريعة الاسلامية واحكامها وتعاليمها ، او يتعارضان مع مصلحة الملمين





من الموضوعات التي اثيرت

في مجمع (بعبدا) موضوع الغاء

الطائنية في الوظائف التعاقدية

وذلك كخطوة اولى \_ كم\_\_

زعم - في سبيل الغاء

وندن مع ترحيبنا بكل خطوة

من شانها أتاحة الفرصة أمام

والفنية والشخصية للانطلاق

نحو البناء والعطاء ، ماننا

نستغرب ان يطلع علينـــا

( المجمع ) بقرارات اقل ما

يمكن أن توصف به أنها طائفية

فاذا كانت نية (المؤتمرين)

معقودة فعلا على الغاءالطائفية

الفاء كاملا في لبنان ، فما هو

واكثر من طائفية ..

الكفاءات العلهية والتقني

الطائفية من كل الوظائف . .

- « الفتنة الطائفية » صحيح أرخص

## ين وزارة الداخلية .. ووزارة الشئون الاجتماعية ؟



اجتمعت الصحافة المطية

تقريبا \_ على نقد الفساد

لاغى الذى انتشر بشكل

عب في مدن « الملاهي » في

الزميلات « الرأي العام -

قبس - والطليعة » النح . .

باشنت حملة مركزة وحارة

ى - اوكار الرذيلة - داخل

ن الملاهي . . وعلى المنتفعين ده الافكار على حساب الإخلاق

وكذلك ارتفعت اسوات ماء والامهات بالاحتجاج لاستنكار لان « مدن الفساد»

ده تستدرج الابناء الى الضياع

. في القمار .. والعبيث

كان القمار هو الركيـــزة 

لاهي ٠٠ وبطبيعة الحال

صابات تديرها ٠٠ وتربيح

مصابات ، علنية او سريــة

ن النتيجة واحدة وهـيى :

ساعة هذه الرذيلة التي تشكل

مداوة والبغضاء بين الناس

وتدمر الشباب وتحطه

هتماماته . . واستقامته .

د الفطر المبارك .

لاداب العامة .

## "أوكارفساد"..

مدن الملاهي..

## لاينبغىأنتبقى

مستقبله .

انهم يريدون المال . . فحسب • وكان استهتار النساء اللواتي جيء بهن لتحقيق هذه الاهداف . . هذا الاستهتار كان وقود النشاط اللاهي ٠٠ وم والد القمار الصاخبة .

العرى ٠٠

النداءات المفرية ... الاثارة المتعمدة .

الإخلاقيات الهابطة . الابتــذال من اجل جمــع الاموال .

هذا النوع من النساء كان وقود موائد القمار والنشاط اللاهي . .

ولاندري كيف تسمح بلدان معينه بتصدير هذه النوعيات المشوهة الى الخارج ؟ ان نسبة هذه المجموعات

الضالة الى بلد ما كفيلة بتشو سمعته . . واسقاط كرامته ومهما كانت الاموال المحموء بواسطة الابتذال كثيرة وفيرة مان الخسارة الادبية التي تحي بالوطن او الاوطان المصدر لهذه الانواع من النساء \_ اخد بكثير من اعتبارات الما

## معلومات عن أوكا لالفساد

- بلغ عدد الإلمال التي تندرج في قائمة القمسسار . ١٢٠ لعبة .
  - عدد الإلصاب المكانيكية ١٢ لمية فقط .
- عدد الفتيات (ا طقم مواتد القمار )) قد جساور ال ١٠٠ التساة .
  - عدد الزواد في ثاني ايام الميد ١٥ الف زائر .
- مدن ملاهي الكويت كلها تعمل حتى بعد الساعة الواحدة ليسلا ...

#### بعض طرق الاحتيسال

 الدخول الى مدن اللاهى باسمار رمزية مقسرية (١٠٠) فلس الكبار .. أما الصغار ، و فلسا فقط .. وهذا طبعا للتفرير باكبر عدد معكسين من الناس . . وبعجرد الدخول بواجه الانسان النسساء

ثم كيف تسمح الدولة هن

والشبية بصفة خاصة .

 الإلمان المنكسائيكيسة الوهيسدة البريشسة من الرذيلة ... بلعظة التكاليف الثلاث دفائق ب ٢٠٠٠

 استبدات الاوراق المالية في غالبية العاب القمار بطب السجائر . . . فعليك اولا أن أردت أن تقسام ان تشتري من القامر المحترف علب سجاير .. ثم تلعب ... ففي الحالين انت الخاسر ... فهو بالع سنواير ولاعب قمسار .

 ان كنت لا تمارس اي عمل في الداخل فيناك دعوة صريحة للخروج لمسماما !! ﴿ قالت لِمَة ساعة ونصف اشاهد صبيا لم يتجاوز الرابعة عشرة وهو يلعب وليس ادامه الا الخسارة التلاحقة ... وفجاة وجدت رجلا ضخما يتنقل بين طاولات اللمب ويقول لى ولغيري من المتعرجين .. ان لم تلعب فتفشل



سدن القسما و.. امتهان رجعي تكرامة المرأة تشويه لمعنى السترفيه والتويج تذريب النشباب على لفساد ترويج علني لوذيلة المتسماد مساخ لمسناعة الجربيمة

> ستيراد نساء يجمعن الاموال ، طريق الابتذال ٠٠ وانتعال

ان القمار . . ممنوع . وخدش الاداب العسامة . .

وأهمال الشباب .. محظور

فهن الذي تخطى كل ذلك مع باقامة هذه الملاهي التي للة . . واجتمعت الصحافة لية على استنكارها .

ان الترفيه مرغوب ومطلوب ونحن نقدر تماما \_ اهمية

فيه في مجتمع كثير النشاط كثير العمل ...

ولكن الترفيه لا يعنى الفساد والترويح ليس معناه ب موائد القمار . . ثــــ ع نساء مستهترات فوقها ب الناس اليها .

نفسياتهم وأرواحهم . وهذه حال تتنافى مع الترفيه

هذا الفتح . . فهم ضحايــــا خداع . . وصرعى تلق يمزق الذى يجلب الراحة والسرور . والأثارة الجنسية . . او

النفس الراحة والسرور ...

بينما حلقات القمار تعمل فسي

فالقمار يشتحن النفوس

بالتوتر ٠٠ والعنف ٠٠ والكابة

. . يفعل ذلك اثناء اللعب

حيث بمالا مشاعر المقامرين

بالخوف من الخسارة . . ويفعل

ذا كأسعد انتهاء اللعبة حييث

بملأ المشاعر بالحزن والاستف

وافراد العصابة التي تدير

أما الاكثرية المستدرجة الى

موائد القمار هم الرابحـــون

على النتيجة المجعة .

اتجاه مضاد .

الوقوع في الفاحشة . . وفسي ذلك النكد . . والكرب لكـــل انسان فيه بقية ضمير وحياء . . و اما التوتر الداخلي الــذي يؤرق صاحبه .. ويذهب بسكينة نفسه .

وفي الحالين . . عنت هــو ابعد ما يكون عن الترفيه والترويح . . اننا نطالب باقامة حدائق جُمُيلة بريئة يلهو فيها الاولاد بهوايات هادفة تنمى فيهم الاهتمامات العلمية والثقافية والاخلاقية . وتجعلهم

- حقيقة - قرة اعين لوالدي ٠٠ ومجتمعهم وامتهم . والى ان يتم ذلك نـــــ

ازالة مدن الملاهي اصبح مط شعبيا ٠٠ ورغبة صحفية البلاد .

والموقف منسوط بوزا الداخلية . . خاصة وهي ت \_ بمرارة بالغة \_ مدى خطو اوكار الفساد في مدن الملاهب على امن مجتمعنا الكويتي . وتعلم الصلة القوية بين أنتش النساد وتزايد نسبة الحرير في الكويت .

وكتب الأستاذ محدعبالفتاح

مدن إلى الم مدن القيمار

> كنت اقوم بزيارة صـــديق لي بمناسبة عيد الفطر المسادك .. والتقيت مع ابنائه الصفار بحللهم الجميلة العديدة .. ورايت فيهم فرحة الميد .. وبهجة الاطفال .. وابتسامة السعادة والسرور ..ولكني رايت كبرهم الذي يبلغ من العمسر حوالي الثانية عشرة مكتثبا وتساءلت .. قال وهو ينظر الى والده معاتبا \_ انه ثالث ایام العید ولمنخرج مع والدنا لنلهو .

وشمرت بضيق وارتسم هذا على وجهىء وأنا أخاطب والدهم

\_ ما بك يا رجل اتكتم انفاس الابناء وتضيق عليهم في العيد . فقال مدافعا عن نفسه وهو يوجه

الحديث الى كبرهم :

- الم نخرج اسى من الصباح حتى الظهرة . . ا

قال الابن بلي ٠٠ ولكن لنتزاور مع المعارف فقط .. من منزل الى

- ماذا تريدون اذن .. هه .. ؟ ولدخلت في الحديث

\_ بعد موافقة والدكم نبحث سوبا ٠٠ أبن نذهب اليوم للترفيه عنكم وعنا ٠٠ وقال الاب \_ ليس هناك مانع ، ، فلتلهب سويا الى حديقة الاحمدي . .

فقال الاب ٠٠ عدت الى المشاك ٠٠ تفضل انت فأخبرنا ابن تده مع شرط واحد .. الا تقترح السيد وخاصة في الاعياد والازدحام . فحكث الابن وكأنه صدم بهما الشرط الذي خيب اماله « !! » . ومع سكوته قال الاب مبتسما : - لم السكوت اقترح ونحن ممك

- قال الصبى بعباد الاطفاللايعرة الهزيمة . ، انني أفكر . ، الا تف

● واخلت افكر طويلا وفي ذهول . الكويت بلد المال والتجارة والعما المضنى . . أين يمكن لاهلها أن يرفهو عن انفسهم ٠٠ ان اللهـــو البرى والترفيه والتسلية الممتعة .. اشب ضرورية وهامة لنفسية الانسان ، وقطع الصبي انشغالي وقال : - لندهب الى الملاهي

وقال الاب مندفعا .. الزحام فيه اسوا بكثير مما في السينما الم اعترض ٠٠

● قلت ٠٠ ان الوحام من صف الاعياد . . هل يمكن أن يكون هناك عيد بدون ناس وبالتالي بدون ازدحا ٠٠ اليس من صفة العيد أن يسرى الناس بعضهم بعضا .. قال \_ اذا أعسدهم در دارتها بعد

#### نموذج مع الصحافة المحلية صند" مدن الملاهي " في الكونت

قال الصبي \_ أنا صوبي معمدينة

وأخلت الاصوات وكان الاب هــو

واتجهنا الى الطريق الدائريالرابع

كانت مساحات من الارض فــد

لأت بالانوار الباهرة المختلف

ندلس » وأمام المدينة عدد ضخم

السيارات بدل على ما تحوى في

قال الاب : فلنبحث عن اخسرى

ل ازدحاما . . واتجهنا الى اخرى

وما هي الا دفائق . . حتى ظهرت

لعة مشتعلة بالاضواء ضجيج كبرات

صوت المختلفة واصوات الالات

سيقية ومحركات السيارات ولهو

طفال وصياح الامهات والباعسة

أمام "شباك" التلاكر الكتظ

لصبية وابائهم . . نظرت الى الرجل

لى يقف امامي وهو يأخذالورقة

\_ قل لى ٠٠ ما معدل دخول

زائرين في اليوم الواحد . فقال

و ببتسم \_ أهو حسد ٠٠ أمرغبة

\_ ٧ . . لهذا ولا ذاك ولكنه فضول

\_ في اليوم الاول والثاني من العبد

سلنا الى خمسة عشر الف تذكرة.

٠٠ ابتلعتنا مدينة الملاهي ٠٠.

كدنا أن يغقد بعضنا ٠٠ وأخذنانحث

مناهتها عن لعبة جميلة مسليسة

اهرة لابناء صفار ولم تجد ٠٠ ق

ی مکان قمار ۱۰ قمار ۱۰ قمار ۱۰

نجولين ٠٠

المشاركة

الية منى وفلت له

اهول من الاقبال .

خلها من ناس وازدحام ..

.. (4)

شرض الوحيد ..

وانت الى ابن تدهب ؟

قلت ٠٠ سوف أحمى عدد الالعاب الموجودة ..

أصابتك بالجنون . . اثنا تكاد تضيع ق متاهاتها ٠٠ فكيف لك أن تحصى وتعرف الاول من الاخير . . فقلت انها محاولة ..

وفعلا واجهتني حيرة . . العاب قمار . ، بزيد عددها على الخمسين . . وفي داخله طاولة كبيرة عليها فيها عن طريق قذف الطوق على أحد من القماد ٠٠

وأما فرقة « عاكف » . . وهي فرقة نسائية فحدث ولا حرج .

محمد عبد الفتاح

قعاد ٠٠ ونساء شبه عاربات أمام الطاولات ٥٠ وشعرت بأن حماسي وانفعالى للترفيه بدأ بخيب وبتلاشي ٠٠ فقلت لزميلي ٠٠ ليس امامك الا اصطحاب الاولاد والذهاب الي أحد الارحوحات ..

قال صديقي : لا بد أن خيبة املك

اليكترونية .. صالة كبيرة .. كلها طاولة . . ولكنها قليلة الازدحام عسن الالماب الاخرى . . ديما لم بجد فيها الناس ما هو مشوق بعد تعودهم عليها في شوارع المدينة .. وهناك سور من الخشب يكون شكل سداسي الاضلاع اشكال مختلفة من الاشياء . . واللعب الإشياء . . والفريب أن الخسارة تلاحقها في جميع مراحلها ٠٠ وعلسي محيط السور الخشبي تقف عند كل ضلع منه فتاة أو امرأة أمام طاولة لنوع مختلف من القمار . . ان مجموع موائد القمار ٧٢ طاولة .. وهناك ثبيء آخر ،، مجموعات متفرقة هنا ٠٠ وهناك ١٠ تشكل أنواعا أخسرى





### النصب والاحتيال في مدن الملاهي ٠٠ وسلب المال

قبل أن نتحدث عن مدن الملاهى ، وما بحدث داخلها من مهازل وتلاعب ، وضحك على الذقون و « حلب » اموال المــواطنين بطرق احتياليــة منتكرة ، نود أن نقول باننا لسنا ضد وجود أماكن للهو يمضى فيها الناس اوقات فراغهم ، بل لعلنا في هذه الجريدة من اول المطالبين بضرورة وجود الماكن للترويح عن النفس ، وايجاد الماكن للهـو البرىء المحبب .

الا اننا لسنا بالطبع مع مدن الملاهي الحالية التي تحولت الى اماكن للابتزاز الرخيص غير المشروع ان انعدام الرقابة في هذه المدن شجع اصحابها ومديري شؤونها على المضى في غيهم والاعيبهم غير عابثين بالاصول والقوانين والانظمة النسى تحمى المواطن من الاحتيال والاستنزاف المالسي

في مدن الملاهي ، او سمها ان شئت « قسرى » « الموآخير » اطلاقا ، الا تسميتها التي تعارف الناس عليها مجازا ليس الا .

في هذه المدن الفوضى تعلن عن نفسها بكل حراة ووقاحة ، وغيها ايضا انساس استقدموا خصيصا لاستغلال ما عندهم من خبرات ومؤهلات تساعد اصحاب المدن على جنى الكثير -ن الارباح غير مبالين بالاسلوب والوسيلة التسمى تجنى بها هذه الارباح الموصومة بكل ما هو شائن ومخجل واحيانا مخل بالاداب العامة .

نحن نعرف أن الفرض الاساسى لاقامة مثل هذه المدن هو الكسب المالي ، غالعملية تجارية مائة في المائة ، الا أن للربح الشرعى ، الحلال أصولا يجب عدم تجاوزها ، ودتى تعداها اصبح غير شرعى ، ويجب أن يحارب من الجهات الحكومية التي يفترض ان تراتب هذه المدن ، وتشدد بن رقابتها ، أما أن يترك الحبل على غاربه نسى هذه المدن ، فهذا ما لا يقره منطق ولا يقبله عقل ، لاسيما أن رواد المدن المذكورة هم أولادنا وبناتنا، والاموال التي تنفق داخلها اموالنا نحن ، اولياء ا السور هؤلاء الاولاد .

ندن نطالب بان تشدد الحكومة رقابتها على مدن الملاهي وتحد من جشع اصحابها واستهتارهم ، وانكبابهم المخجل على جنى الاموال ، واذا استمر الحال على ما هو عليه، فسنطالب فيحملة مركزة بالغاء واتغال هذه المدن حتى لا تتحول الى اوكار

تجربة طبية مثيرة في ا لصدين

## هل يحدث انقلاب

## (3) طريقةالعلاج

وهل الكي هو العلاج العربي المماثل

مطلوب من الاطباء العرب التحــرك لكشف اسرار العلاج العربي المجهول ( الكي ) كما تحرك اطباء الفرس لكشف

« الوخر بالابر علاج ناجح للصداع ، التهاب الاثنى

بالابر ، .

﴿ أَنْ تُكُونُ الْآبِرُ تَغُرُّزُ فِي قَدْمُ

الامراض الانسانية لقرون طويلة في الشرق. فكيف تعمل هذه الابر ؟ •

للوخز بالابسر ؟

اسرار العلاج الصيني (( الوخز بالابر )) .

عشر ، ارتفاع ضغط الدم ، مرض السكر ، ضعف البصر ، اللوز وامراض كثيرة اخرى بدون الحاجة الى عقائير او عمليات جراهية فقط باستعمال الوضيز

اخرون بان التخدير بالابر ممكن استعماله بالنسبة للحموانات التي لا تتأثر بفعل ويم المفناطيسي . وهكذا

تشعبت الاراء . ولكن ما هو السر وراء مقسدرة الابر على التخدير او شفاء الامراض ؟

خرافات صينية . بينما اكد

تقول بعض الروايات الصينية أن اكتشاف مقدرة الابر على العلاج تم صدفة . اذ أنه لوحظ أن السهام التي تخترق اجسام الجنود قد تشفى في بعض الاحيان امراضا في اجزاء اخرى من اجسامهم ، ويعتقد بان استعمال الابر في العلاج بدا في عهد الامبراطور الصينى هوانسج تاى حوالى ٢٦٠٠ سنة قبل المسلاد .

وبعد اكثر من ٢٠٠٠ سن

واليوم يوجد في اليـــ خمسون الف واخسز مرخص ، ولدى الصين حو مليون منهم مائة وخمسون اطساء . ان النظرية الصينية للم بالابر مرتبطة بفلسفتهم الق بان الكون عبــــــــــارة عن طاة متحركة متضادة ، ولكنها الوقت نفى متوازنة والانسان عبارة عن جزء ص من هذا الكون ، وعليه ف

الوخز بالإبريع إلج

• ضعف البسرا

• ارتفاع صغط الدم ١

• مرض السكو ١

التهاب الاثنى عشر١

• عرق النسا١

• الذبحة الصدرية ١

• التهاب اللوز ١

• ..و ..و .. و الم

في طاقاته الحيوية . والواخز الماهر يستطي تحديد حالة الطاقات الض لريض ما ، فاذا ما وجد هذه الطاقات غم متوازنة

ايضا يتعرض لتغيرات منتف

يمتبر علاجا شعبيا في الش

لكثير من الامراض .

جراحية . فقط باستعمال ابر

سان ما فتعمل على تحسين ولقد بدا الغرب في الاهتمام مل الكيد لامر يصعب على نسان تصدیقی . ولکن بشكل متزايد بالاثار الملاجية حير أن تلك حقيقة موجودة) والتخديرية للابر بعد ان فتحت الصين أبوابها للعالم . ولقد ان الواخــز بالابر المــاهر ــتطيع بفرز الابر في عـــدة كان للزيارات التي قام بها اكن من الجسم ، وعلى للصين اطباء غربيون ، والمقالات العلمية التي كتبت في مجلات حاق متفاوتة ان بشنفي كثيرا ن الامراض المعروفة مثل ، طبيسة مرموقة والتعليقات المجدية التي برزت تؤكد ان م تصف الراس ، الصداع ، التخدير بالأبر يستحق المزيد نرحة ، التهاب المفاصل ، تفاع ضغط الدم ، التهاب من البحث والدراسة ، كل طن الجفن ، الحمى ، حب ذلك أثار جدلا بين الاطباء والعلماء الغربيين . فبعضهم شياب ، عرق النساء ، نهاب الكبر ، الربو ، الدبحة انكر اية اهمية علمية للابر واعتب ما شاء عبر آثار الاب مدرسة ، ضعف النصر ،

حدوثه ، وليس علاجه لحدوث ، فاذا ما حدث ما لای انسسان فانه الانسان نفسه وليس

ما يفسر المرض على انه ل او اضطراب في الطاقة دورانها في الجسم عبر عشر مسار مزدوج تدعى وكل زوج هذه المسارات الاثنى مرتبط باحد اعضاء سم الداخلية كالقلب او

بن او المعدة ، وعلى هذه توجيد

ى تسعمائة نقطة للوخز ، كل نقطة حوالي واحد عشرة من البوصة ، وهذه لة ممكن توضيحها على تخطيطي لجسم الانسان بفرز ابره دفيقة مصنوعة الفولاذ الفير قابل للصدأ نت تستعمل ابر من العظم لنهــب او الفضــة في سى ) في نقط خاصة من سم وبتغيير عمق وسرعه هذه الابرة يستطيع خز الماهر ان يؤنــر على ق الطاقة ، اما بتنشيطها بتبديدها ، وبذلك يستطيع يعيد التوازن الى نظـام اقة في الجسم فيعود المريض حالته الصحية ، ( لان لا تفرز في اماكن حساسة با لا تتلف الجسم ولكنها ك بعض الاحمرار والتورم سيط في اماكن غرزها ) • هذا وبالإضافة الى استخدام خز بالابر في العلاج ، فان بينيين يستخدمونها ايضا في

نلك لف الاسترة حول هذا وقد تم ايضا استخدام هرباء لتحقيق مفعول الوخز بر ، وقد تم تطویر هـــده لريقة لاول مرة من قبل بدة صينية تدعى (شولين)

احم م نم الطريقة في

خدير ، وقد كأنت الطريقة

ديمة المتبعة هي غرز الابر

الجلد وتركها لمدة عشر الي

من دقيقة • الا أن الطريقة

نديثة المتبعـة في التخدير

ملاج تستلزم غرز الابرحتي في بوصتين مع التحسريك

ريع المستمر الى اعلى والى

غل ( ١٢٠ مرة في الدقيقة )

دفيقة ، فيتم بعد ذلك تحدير المنطقة المرغوب في اجــراء عملية حراحية عليها .

وقد كتبت بعض المجلات الصينيــة اخيرا ان عــد الامراض المكن علاجها بواسطة الوحز بالابر ازداد بشكسل ملحوظ ، ففي عام ١٩٦٨م تمكن فريق من اطباء الجيش الصيني من تحديد اماكن في حسم ألانسان التي يتم بواسطة وخزها بالابر التابر في السمع وقد اعلن هذا الفريق انه تمكن من علاج تسمين في المائة من حالات الصمم التي عالجوها والتي كانت ناتجة عن امراض بصات بها الانسان في طفولته، وقد قدم الفريق كبرهان على انجازاته احد عشر طفلا كانوا صما وبكما قبل عام ١٩٦٩م فتم شفاؤهم بصورة تامه

بواسطة الوخز بالابر . كها توصل الاطباء الصنيون اخيرا من علاج الامراض العقلية بواسطة الابر بالاضافة الى استخدام بعض الاعشاب الصينية والادوية الحديثة ويدعون انهم استطاعوا بهنه الطريقة علاج تسعا وسبعين في المائة من الحالات التي تم

معالحتها . وقد تم تحقیق تقدم مماثل في استعمال الابر في الاتحاد السوفييتي حيث يوجد الف من المتخصصين في هذا الفن . وقد استطاع الدكتور ( فاسيل شينكو ) من موسكو استخدام الابر لملاج التبول اثناء النوم والعجز الجنسي • ولكـــن المتخصصين الروس قلما يستخدمون الابر بحد ذاتها • وبدلا من ذلك يستخدمون التيار الكهربائي والتدليك واحيانا اشعة الليزر . كما ان الروس لا يعتمـــدون على الخرائط الشرقية القديمة التي توضع مواضع الوخز في جسم الانسان اذ تبين لهم ان مواضع الوخز تختلف قليلاً من جنس بشري الى اخر . كما تختلف كذلك سن شخص واخر .

اما الاخصائيون الاوروبيون في وخز الابر فقد ظلوا يعملون بجد ولعدة سنوات في محاولة لنحقيق تقدم في الجانبين النظري والتطبيقي لهسله المنة . وقد اسسوا لذلك

سنوية منذ عام ١٩٤٦م لتبادل وجهات النظر وبحث التقدم العلمي الذي تم تحقيقه في هذا المجال . وفي مؤتمر العام الماضي الذي عقد في ( بادن بادن ) قام الفرنسيون بعرض جهاز جديد يقوم بتسجيل الاختلافات في ضفط موجات النص . لتأكيد طريقـــة تشخيص الامراض بوسيلة موحات النبض . كما انهم قاموا بتصميم جهاز مشابه التوصل اليها بالاسلوب التقليدي الحهاز بترحمة هذه الملومات الى مصطلحات غربية تسهل على المختص التعبرف على كيفية معالحة الاعضاء التي

يرغب في معالجتها . وفي نفس الوقت المحث مستمر في معرفة تفسير لفس الوخز بالابر يكون مرضيا للعقلية الفربية . ويبدو أن اكثر النظريات الحديثة املا في تطوير مفهوم فن الوخـــز بالابر تلك التي قدمها كل من الدكتور ( رونالد ملزاك ) من حامعة ( مكجل ) بكندا والبروفيسور ( باتريك وول )

من جامعة لندن . بقول هذان العالمان : أنه ربما توجه في العمود الفقرى اجهزة متحكمة تستطيع تمرير او منع ارسال الذبذبات التي اذا وصلت الي الدماغ تفسر كالم . ووفقا لهذا التفسير فانه من المكسن أن بعض المثيرات السطحية كوخز الابرة تستطيع منسع الالم عن طريق تحويل مجرى الذبذبات التي تنتج الالم .

اما الدكتور الفرنسى جورج كانتوني فقد قدم تفسيرا آخر فقد وجد ان الأشخاص ذوي الصحة الحبادة بكون فارق الحهد الكهربائي بين رؤوستهم واطراف اقدامهم ما بين ٣٠ الى . } ملليفولت . و مشل الراس القطب الموجب والاقدام القطب السالب . فاذا ما استاءت صحة الإنسان فان ينقص او ربما ينعكس فيصب الراس سالما والاقدام موجبة ونفسر الدكتور كانتونيان هذ التـــوازن او عدم التــوازر الكهربائي في جسم الانسان هو احد المظااهر الرئيسية التم تفسر ما يعنيك الصينيور بقولهم ( دورة الطاقة ) .

### مراكز متخصصة للآلام المزمنة اتفاقية مع الصين لاستخدام التخدير بالابر

بوقع الدكتور معمود معفوظ وزير الصحة خلال زيارته لبسكين انفاقية للتصاون المسخى بين البلدين في مجلى التخدير ، وعلاج الآلام الزمنة القائمة عن المراض مستعصية بثل السرطان والسرومانيزم المسزمن ،

بطريقة وطن الابر .
والمحت وزارة الصحة مع الجابعات المعربة انشاء مراكز متضعة الازالة الالام المزمنة ، بجمع الملاج لميها بين استخدام المخدر الموضعي ، وطريقة وخز الابر المعينية ، وسلمالج هذه المراكز العالات التي بمجز عن تخليفها المتاهير والمسكنات المصروفة ، او يخني من

الادمان عليها .

وقد صرح الدكتور حسدلي الشربيني استاذ التغدير بطب التاعرة ومستشار التغدير بسوزارة المسحة ) بسعد زيارية للمان مع اساتذة التضوير المريين ومشاعدتهم للطريتة المتبعة هماثالمتخدير ومسالاج الالام بالابر ، بأن الاراء التي تقول لمن الخرب ان هذا الطريقة نهتمد

ايحاد التنويم المغناطيسي ، وتسد ه بنفسه بتقدير طفل هبره ثلاث سنوا وتصف بهذه الطريقة التي اجريتخباره ايشا على بعض العبوانات . وقال أن استخدام الطريقة السية

بستازم دعوة الحباء سينيين لدة سنة وارسال غريق من الاطباء المسرو

## فریس طبی بریطانی

خلال شهري مارس وابريل نهذا العام • قام فريق من ثطباء البريطانيين مكون مسن شرة اطباء بحولة فسي مهدوا عن قرب عددا مسن لعمليات الرئيسية التسي ستعمل فيها اسلوب وخرودتهم تحدث الدكت ورب واون عن مشاهداتهم فسي حلة (( لانست )) واصفا تلك لتجارب المثيرة •

« في مستشفى شينغ هوا شنغهاي دعينا الى غرفة لعمليات لمشاهدة رجل في نتصف الثلاثين من العبر انت تجرى له عملية ازالة درن في الرئة .

لقد كان يتمتع بوعي كامل كان قادرا على التحدث الي، مثالك نقطة واحدة في الجسم جرى عليها عملية الوخز في يمنى ، هنالك غرزت ابرة طولها بوصتين وبدات طبيبة المختصة في تحريكها خير الابرة بسرعة فائقة لمدة نراوح بين عشر الى خمس شرة ثانية ثم تتوقف لمدة مناقة أ

لقد لأحظت العناية الفائقة ني ابداها الجراح وكذلك سرعة البطيئة التي اجرى بها عملية . وانخناض النسزف

التقطت هذه المصودة في بكين بالصين لثلاثة اطباء يجرون عملية جراهية في بطن المريض ، بينها بقوم طب

اسلوب وخز الابر القد فحصت المريض بعد مضي ١٢ ساعـة على اجراء العملية وكانيجلس على السرير اكان يبـــدو في منتهى الارتياح وكان ضغط الدم والنبض طبيعيا .

111

وفي غرفة عمليات اخسرى شاهد احد رفقائي عمليسة استقصاء خارجي من الركبة والعشرين من عمره . . لقد ارتقى من غير مساعدة احسد على طاولة العمليات وكسان اطبائه . . لقد ادخلسوا اطبائه . . لقد ادخلسوا اننه اليسرى وخلال دقائسة تلاثة ارباع الساعة وقد سمح تليلة بدات العملية . . استمرت لزميلي بالتحدث اليه طيلسة الوقت بمساعدة احد المترجمين الريض : « كنست احس قال المريض : « كنست احس

بضغطهم عليها . كان مجرد الم خنيف للغاية » . في هذه الحالة كانت الإبر الاربع متصلة بدورة كهربائية ومشحونة بتيار يقل عن ١ مليامب .

• وفي مستشفى صن يات صن بتكانتون شهدت امرأة في الحادية والثلاثين من عمرها احريت لها عملية قيصرية ... وقد غرزت ابر طول الواحدة ٨ بوصات من فوق الى اسفل
 في عضلتين بمنطقة البطن كَذْلِكَ كَانْتُ هِنَاكُ أَبِرِ أَصْغُــر حجما في الرجال اليسرى والجانب الايسر من الضلوع والفخذ الايسر وبين العينيسن وفي متحة الانف السملي .. وجميع الابر موصولة بتيار كهربائي . وقد مشت المريضة نحو طاولة العملية وكانصت صاحية طيلة الوقت وبجانبها طفلها الذي كانت ترعاه .

يعطون حرية كاملة في اخا الطريقة التي يفضلونها لاج عملياتهم ، حوالـــي ، ٩ يختارون اسلوب الوخـــ بالابر ، وبعد العمليةيساعد في رعاية المرضى الذين جر هذا الاسلوب ويجدون منه تقديرا وتشجيعا عظيميــن وكثيرا ما تجد الاطبــــ مفيدة ومثمرة بعد العمليات! مفيدة ومثمرة بعد العمليات! يجرونها ، اما المريض فات يحرونها ، اما المريض فات ان يعرف الكثير عن الجوانــ الفنية في عمليته ،

وفي رايي أن وصف « العا بالابر » بأنه شعوذة أمر ف غاية الخطأ . وفي اعتقادي زملائنا الصينيين قد اتوا بف يعتبر في الحاضر تحديا كبي لكل تفسيرات علمالفسيولو،

## السنبات الطبي

## لاتحاولواعرف لة المسيرة

مؤتمره الذي انعقد في وع التاني من اكتوبر التحاد طلبة جامعة هرة قرارا راشيدا .. و بالمسؤولية والوعي دية .

نرار يطالب بتدريس مادة به الدينية في الكليات مادة ما السنوات الدراسية . ماء جماعات دينية باسم باب الاسلام » للقيام ال ودراسات عن النظم السية والاقتصادية

تتماعية في الاسلام . كتب الاستاذ عبد المنعم المتعلقا مستنيرا وحارا اهرام ٢٩ رمضان - على القدرار . واقترح على مؤتمر على مستوى رفيع هذا القرار الشاب . . .

عمل منظم جدي . والفيطة بهذا الاتجاه ل تملأ الجوانح . وتفعم اق بمزيد من التهلل ...

العودة العاقلة الى الاسلام العودة العاقلة الفناء السلام الب ـ هى عودة الصواب العقل . . والحياة الى مير . . والضياء الى

ريب الالحون .

مع ذلك \_ مع انها بديهية

ية لتطلعات شعبية ظلت

سة ضغوط مفتعلة \_ فان

التحليـــل له أهميتــه

انته وجدواه . . فما من

ع \_ يتم في دائرة القوانين

يعية \_ الا وله سبب . .

منظاهرة الا ولها ملابسات

جزءا من وطنه قد احتل .. وربض فوقه \_ عنوة \_ غـزاة ظلمة .

والاحتلال له وقعه النفسي الضارى . و لانه يطعسن عزة الشباب في الصميم . . ويرسم المام الاعين صورة الرجعة الى عهود الاحتلال . . ويتحدى القسدرة على حل المشكلات الرئيسية .

هذا عن الواقع .. وحين يمد الشباب المصري بصره الى المستقبل فانه يفتح عينيه على مخاطر ارسخ عمقا .. واشد تعقيداً وتحديا .. فالاحتلال بأخذ صمفة حضارية تتجاوز الهزائم العسكرية الى السحق الحضاري الكاسع . وبالاحساس .. والفهـــ الموضوعي . . والزؤية السليمة امتلأ روع الشباب المصرى \_ وبقينه \_ بحقيقة لا بكتنفها الأحتلال او الفزو الحضاري اليهودي . . انما عبثت كتائبه . . و نظمت صفوفه وزحوفه . . وحددت بواعثه ووسلطائله واهدافه بمنطق معتقد ديني مستمد من التوراة مباشرة .

هذا الفهم الموضوعي لطبيعة الاحتلال البهودي . الزم شباب مصر بأن يواجه الخطر المساحق بموقف عقائدي متكافىء على الاقل - ومن ثم فان النزوع الجديد الى الاعتصام بالاسلام انما هو اختيار رشيد ومسؤول لزاد روحي واخلاقي ضروري . . في

المسيرة الطويلة .
فاذا اضيف : إن الشباب
قد ادرك نتيجة الفراغ الروحى
الذى تمثل في فشل المقاتل

والايمان .

[ ووصل الشباب الى مرحلة «الاشمئزاز» من مظاهر التبذل والانحلال .

ليس كل النياس هواة للسقوط والإنحدار الخلقي .

ان هناك نفوسا كثيرة تعاف الرضوخ للسفاف . . وتأنف الرضوخ لسلطة النزوات . .

وهذه النَّفُوس هي « الضمير الحي » في الاستة . وهي « صحوة العقل » بين جموع المجانين !!

وبالف وسيلة . . حاولوا فرض الانحلال على شباب مصر . اللافا لخصائصه وطافاته . . وصرفا له عن قضاياه الحقيقية . . وتخديسرا لارادته ووعيسه حتى يبرم مصيره في غيبوية الانحلال .

ورفض هذه المحاولات اليوم .. هو رفض للاستخفاف بعقول الشباب .. ورفض للسير في طريق سقوط الامم والشعوب .

والرفض السلبي خطسوة معزوله . . ما لم تفترنبالالتزام الايجابي البناء . . ولقد تمثل هذا الالتزام الايجابي بالنزوع الجاد والارتباط الوسقبالوحي الاعلى . . وبمحمد بن عبد الله

ان دعاة السقوط ١٠٠ او فلاسفة التبرير للانحطاط الروحي والخلقي ١٠٠ يتذرعون دوما بهذه الحجة: ان الشباب يريد الانحلال٠٠٠ ونحن ـ هكذا يزعمون ـ انما نعبر عن ارادته

برسالة علا المحدان نورًا وريا .. وعلا المعلى تصورًا وثقافة وفكرًا ... وتمالاً التظلمات والوقت نشاطا وحركة وعمالاً . وان للشباب في غير مصر عبرة . ففي الكوبت محساولات لتكرار تجربة فديمة .. تعتمد

على نفس الافتراض الخاطيء

في دفع الشباب الى الطريق

المتلف .

ومن بين صفوف الاجيسال

الطالعة ٠٠ جاءت صيحـــة

الرفض للاتجساه الشرير ٠٠٠

وجاءت الدعوة إلى الالتزام



## مالرساح اللافحية كم في تجارب كم عسبرة ١١

والذبن يقومون يهذه المحاولة كما كان الحال في مصر -يئون الى الشياب مرتين ٠٠ ا في تصور انه شياب لا هم ولا قضية سوى الانشفال لميات الحياة وقشورها ٠٠ رة بتحويل هذا التصور الي ع يطحن اعصاب الشباب ننا قاسیا ۰

والامل معقود على الشياب التحرر من هذه القيــود ديمة التي تحبس طموحه سجن اهتمــامه في دائرة وة وحدها •

ومن الملابسيات التي مت شباب مصر الى الاعتمام نه وقرآنه ٠٠ تلك المحاولات العاقلة التي يقوم بها بعض للديانات الاخرى لتحويل

الشباب عن دينه ٥٠٠ الى دين آخر !!

انه استفراز صارخ ٠٠٠ يتحدى كل شيء مقدس .

ومما روع الشبساب ان التسامح الطيــب من جانب الاكثرية المسلمة ٥٠ لم يقسر كما ينبغي ٥٠ بل استفــل باسلوب لا يليق .

ان بقاء الاقليات غير المسلمة في مصر اقوى دليل على سمة الافق. • وفضيلة التسامح • • فلو ان مسلمي مصر استعملوا خطة التذويب والاستيصاب لما بقيت هذه الاقليات ١٠٠ الى

اليوم ٠٠

اليس من المفارقات المروعة حقا أن تحاول الاقليات استيماب الاكثرية عن طريق خطة التذويب والاحتسواء ٠٠ وبوضوح عن طريق خطـــة « التنصي » ؟!

انها مفارقات تدع الحليم . .

في حيرة! ومن حق الشباب ان يلوذ معقبدته امام هذا الاستفزاز . □ واحساس الشبياب

بضراوة الضفط العالى ٠٠ على وطنه مصر حمله يلجابوعي ورغبة الى من بيـــده فوى الوجود كله ٠٠ الى الله القوي العزيز ٥٠ الكبر المتعال ٠

أن رسول الله عليه الصلاة والسلام \_ حين تنكير له الناس - ازداد قرباً من ربه وهتف يدعوه: (( ٠٠ اليك اشكو ضعفي وقلة حيلتي .. وهواني على الناس ٠٠٠ )) الى احر الدعاء السارك .

واللجــوء الى اللــه ٠٠٠ والاستمانة به اتجاه ذكي ٠٠ بعبد النظر ٥٠ والذين يفعلون

الذين يحتمون بروسيا ٠٠ • بيد انه لا ينبغي القطع بأن عودة شياب مصر الى اسلامه كانت رد فعل لهسده

العوامل والملابسات . ولا بنعى تصور كل حركة ايمانية على انها رد فعل . . لان الايمان فعل بذاته .. وسواء كانت هناك ظروف سيئة .. او لم تكن مان مد الايمان سيبقى على الارض . . وبين

ومع ذلك نعترف بحقيقة هامة وهي : ان الشدائد تفحر الخصائص.. والمكارة تولد.. او توقظ فضيلة « التحدي ». • والظروف والملابسات المحرجة التي تحيط بمصير وبشبابها ٠٠ ستستمر ٠٠ وبالتسالي ستستمر موجة الايمان في الارتفاع « ولولا دفع الله النــاس بعضهم ببعض لفسدت الارض » .

فالكيان اليهودي . . ومظاهر التبذل والانحلال . . والاستفزاز الطائفي . . والضغط العابم هذه ۴لظروف لا نظن انهــــــ ستزول قريبـــا .. وفق تقديرات العقل البشرى .

وبتحليل ساذج قصير النظر . . ستعمد القوى المناوئة الى الابقاء على هذه الظروف .. بدلا من العمل على ازالتها! وستفترض دوما الخطأ في

الاتجاهات الراشدة في مصر . . وتعمل على قهرها . ولكن الزمن لن يرجع هذه

 نقد جربوا ضربالشباب ٠٠ وتصفيته ٠٠ ففشلوا ٠٠ الجديدة .. من موجيات الايمان .

🛘 وجربوا تحطيم الشب بالانحلال والفساد .. ففشا وجربوها .

وای محاولات تسیر فی نف الخط . . ستعبر عن غب ضخم يفتقر تماما الى أ « اعماق » المنطقة . . واعما مصر بالذات .

اذا كان بعض الحكام كذب عليهم .

واذا كان بعض المثقفين

قد خدعهم . واذا كان الذين يؤثــرو مصالح الغير .. على مصا قومهم . . قد غشوهم وغرر

بهم .. اذا كان هؤلاء جميعا قدم صورة غير واقعية للذبن حتم الطروف أن ترتبط مصالحا بهذه المنطقة . . فليس ا الوعى أبدا التعــــامل مع بلا عربقة التدين وفق صورة تعبر عن الحقيقة .

آما آلروس فقد عرفوا كين انهم دخلوا المنطقة بواسط « نقالات » فوقية . . بينم ظل « الياب الشعبي » مفا امام زحوقهم .. وما ذلك ا بسبب التدين العريق .

واما الامريكان .. اعرف من الروس بهذه الحقية . . وسيتعب الامريكيون كثير اذا هم استمسروا في خطه القديم

لماذا الجمود \_ الى درج التحجر \_ في التعامل معنا ؟! ان التغيير الذي طــرا علم العالم قد احدث انقلابا شاما في الاستراتيجيات ووجهاد النظر الثابتة !! والانفتاح علم الصين وتفيير النظرة آليه دليل واقعى . . لا مراء فيه

وتعريض من دونه للشهادة في

سبيل الله ، وادخاره هو أما

يعلم عنه من أهلية رفيعـــــة

وكفاءة نادرة وحكمة بالفـــة ،

فمثله يحرص عليه ويبالغ

في تأمين السلامة له ومثال ذلك

ما روى من رغبة الصديق

رضى الله عنه الخروج

للمارزة في احدى الفزوات

فقال له رسول الله صلى الله

عليه وسلم « متعنا بنفسك يا

ابا بكر » ، وما ذاك الا لعلم

الرسول الحكيم صلى الله عليه

وسلم بمكانة ابى بكر ومنزلته

بين الرجال ، أما ما رغب فيه

فيكفيه منه كثيرون ، اما

الصديق فيدخــر ٠٠ ولو عرضت هذه المــالة على

تفرقة ، والمسلمون سواسية

كاسنان المشط . . وهكا

تكون الحكمة عند هؤلاء

ايها الاصحاب المحتجون :

الى السيف في مرحلت من

ان الدعوة كما هي في حاجه

وحسنا الله ونعم الوكيل .

بقلم: الأستاذ محد سلامة جبر

## متىيكون الامربالمعروف منگرا..؟!

قالوا: زعمــك باطل، عواك مردودة ٠٠٠

قلت: وما وجـــه الرد

بطلان ٠٠٠؟

قالوا: تشــط الهمم ، حبب القعود الى القاعدين

الجهاد بلا تحصرج ولا قلت: غفر الله ١٠٠ مدا مبلغ فهمكم ٠٠٠؟ قالوا: نعم ، وهل يحتمل

لكوجهن ٥٠٠ فمرة تقول: سلوا الله العافية )) وأخرى عم (( أن قوما أمروا ونهـوا فروا » وثالثة تنادي (( كفوا يكم واقيموا الصلاة)) العة وخامسة ٠٠ الى آخر هنالك مما لا يخفى عليك . قلت: ولكنه خفى عليكم ، حم الله امرا سمع مقالة عاها فاداها كما سمعها ، ب مبلغ اوعى من سامع ٠٠

وقديما قال المتنبي لم من عائب قولا سليما وعلته من الفهم السقيم قالوا: فهل تنكسر أنك حبت باب الرخصية مترخصين ، ولم توجب الامر لنهي الا على القادرين ، ثم تقنع بذلك ، بل قيدته لحكمة ، وجعلته متوقفا على

م احداث فتنة ٠٠٠؟ قلت : ولذلك أتلو قولــه الى (( ومن يؤت الحكمة فقد تى خرا كثرا » وقال ابن باس رضي الله عنهما (( فقيه احد أشد على الشيطان من

به الشيطان ويفسهد به من حيث يظن صاحبنا انه على

صراط الله المستقيم . يا أخي . . ليست الدعوة الى الله ألا طاعة لامر الله ، ولست املك أنا ولا أنت بل ولا رسل الله ان يخطوا فيها خطا او يبتدعوا لها وسيلة الا ما شاء الله « قل أن أتبع الا ما يوحى الي » فما كانت الدعوة يوما موافقة لهوى النفس أبدا ، والا فكل واحد منا يود لو اعمال بده في اصحاب المناكير ، وايكن بعد ما يكون ، ولكنه الحق الذي لا بجـــوز خلافه ، والحكمة التي يلزم علينا التقيد بها ، والحرص على مقتضياتها . . والباطل نقيض الحق ، والسف فيض الحكمة ، فاذا كانت الحكمة العملية تعني وضع الشيىء في محله ، فالسفه وضع الشيىء في غير محلم ، فلو كلفنا الاطباء والمهندسين خوض المعارك الحربية لكنا سفهاء غير حكماء ، اذ مكان الطبيب علاج الجرحى ، والمهندس اقامة

« واغلظ عليهم » وهكذا لكــــل مقام مقال ، ووضع السيف في موضع الندي معيب كوض الندى في موضع السيف « ومر يؤت الحكمة فقبد اوتى خير کشیرا » .

ولذا قال الفقهاء في باب السياسة الشرعية الاصل ار يكون الامير مستوفيا لشرطم القوة والامانة فان تعلم الحصول على من هذه صفت وانما تفرد بصفة واحدة منها فان كان المنصب يحتاج الم القوة أمرنا صاحب القوة وا كان يحتاج الى الامانة أمر صاحب الامانة ، لذلك كا رسول الله صلى الله علي وسلم يقدم خالد بن الولي رضى الله عنه في المعارك وه حدث عهد بالاسلام ويقدم على بعض السابقين الاولين تعلمه عنه من كفاءة حربي نادرة ، وصلى الله عليك رسول الله ورحم الله عقلاء المتعجلين وآتاهم الحكمة لعلو ىققهون .

واسأل الله الا أكون جب ولا مترددا ولا داعية قعود أنهزام ، ولكني والله رأيت م مآسي سياسة من يزعمو الرشاد ويدعون الحكم والسداد ، ما يفجع القلــو المؤمنة ، ويفتت الاكب المشفقة ، رابت ما لا بل القلم الى وصفـــه ولا يما اللسان التعبير عنه ، فما ر كمن سمع . . ولكن حسبي اقول ، أن امثال هؤ الراشدين المتفقهين ، كا اول من ولوا الادبار عند الله وكانوا أسرع من نقضوا الو بلا امتراء بل وعاد الكثير ما حربا على من كانــوا معهم السراء والضراء ، وليس ه محض افتراء فالامر اظهر ان یماری فیه ، واوضح من نتناطح عليه ، ولهف نفسيء أناس خيرين كانوا ملء الس والبصر ، وكنسا نحس كأصحاب رسول الله ص الله عليه وسلم ، اذا بالفتن الهوجاء السوداء التي تس

## القدوة .. بالتربية

مباشرا تسمى لتحقيقه هسسو

العمانة التعليمية وهدفا ليس

اقل من الاول وهو العمليسة

التربوية وهي اشمل واعم ٠٠

تشمل الثقافة والسلسوك

والإخلاقيات وكل ما يتعلسسق

بالحياة ومشاكلها ٠٠ ونحسن

عندما نرى حيلا من الاهسال

اخذ في الإنهبار غان ذلك لم يكن

وليد الصدفة ولكن يكسسون

نتبحة اقتداء هذا الجيل بمثسل

سیء براہ کل یوم بنائر بسسه

وبافكاره هتى امور هياتسمه

الخاصة ٠٠ وحديثي اليسسوم

اتوجه به الى الإخسسوات

بقلم لأستاذ محمدالغزالي الجبيلي

الدرسات أن يضربن لطالباة

النهابة نتوجه به الى كــــ

مدرسة ذات خلق ودين وا

كل مسؤول عن التربيسية

بكونوا قدوة حسنة للميس

الطالبات ان يتعمقن اكثر

فهم حقيقة الإسلام والابتم

عن كل ما يؤدي في النهايـــــ

الى ما لا يحمد عقباه س

المؤتمنين عليه ونداء الى بنا

لا مختلف اثنان مهما كسان مستواهما العلمي او الثقافي على اهمية القدوة في التربية ولا يختلفان على الملهم او المعلمة كقدوة يقتدي بهسسسا الطلاب والطالبات ، ليس من الناحية العلمية فقط بل في السلوك الاجتماعي وفي طريقة حل المشكلات التي تعتسرض الناشئة ٠٠ من هنا تنطلق الى التاكيد على أهمية أن تكسون القدوة حسنة حتى يكون الثاثير حسنا كذلك ،

هؤلاء الناس ذاقوا

ال خلافهم ، وافتتن بعضهم ،

عتزل البعض الاخر وهدى

به من شاء منهم الى صراطه

ستقيم ، وفاءوا الى الحق

ين والحمد للسه رب

بيايها الراشدون المحتجون ،

ليس الامر كما تظنون ،

كنه الحق الذي تبين لي فلم

ستطع عنه حولا ، والحقيقة

نى سطعت لناظرى فلم املك

ا ردا ، فحين أنادى بالحكمة

لتريث ، وادعو الى الكف

سؤال العافية ، فاني انما فاطب طائفة من الناس ،

, ف عنهم الخفة والرعونة ،

لمس فيهم العجلة والطيش ،

كتوبنا بنار حمقهم وعجلتهم

اما لماذا لا ادعــو الى

نضحة والثبات ، وأنادى

موا يا قومنا إلى الجهاد

لاستشهاد ، فما انكرت ذلك

صاح ولا ينبغي لي ، ولكن

لكل مقام مقال » فما يليق

بوم قد لا يليق بالفد ، وما اسب شخصا قد لا يوافق خـــرين ، وأنا رأيت داء قد

ستشرى ، وفتنا من آثار

ك الدار تترى ، فقلت الان

جب الكلام ، ولزم النذيسر البيان ، ولو كان الامر على

مكس من ذلك ، لكان الكلام

ى العكس أيضا ومن هنا

ستطيع ان نفهم بعض نصوص

شرع التي تبدو متعارضة

صاناً ، والحقيقة انه لا تعارض

والاخذ بالرخصة قد يكون

لى من الاخــــ بالعزيمة ،

صانا باعتمار الشخص واحيانا

عتمار الحال ، أما بالنظر الي

شخص فكما كان الحال مع

ين !كره على الكفر وقلبــــه

لمئن بالايمان فذكر ذلك

سول الله صلى الله عليــــه

سلم فلم يقل لـ او صبرت

ان خيرا لك وانما قال

واما باعتبار الحال فكما

ان عادوا فعد » .

مار بن ياسر رضى الله عنـ

بتة ولكنا قوم جاهلون .

سال الله العافية ..

ولنسال انفسنا بصراحة تامة هل ايقنت مدرساتنسسا بهذا الامر الخطير ؟ هل تدرك أن الثات من الطالبات بتخذنها على الدرب سائرات ؟ فهــــل اختارت الدرب الذي بناسب دورها كقدوة هسنة لطالباتها؟ وكمربية فاضلة للاحسسال مطلوب منها ان تربى لنــ امهات لرحال يفسلون ما لحق بنا من ذل الاحتلال ٠٠

في الطريق الزائف للمدنيسية

والحضارة الغربية طريسيق الظاهر فقط ونتبع اخرصيحات التعري الفاضح المجنون ؟ تعالوا ممي أناقي نظ تعالوا معي لنلقي نظــرة واحدة على مدارس بناتنــا هنا لنری ای طریق تسیر هیه العملية التربوية عندنـــا ؟ لترى صورة للقدوة التي تقندي بها الطالبات ؟ ولا اظن احسدا منا يحول ذلك ٥٠ فالملمسسة تعلم أنها عندما تذهب السسى المدرسة فان هناك هدفسسا

ام تراها یا تری انجرمست

اهسن المثل في السلوك و الابتماد عن مواقع التهلك... وان بكن فعلا مشباعل مضا على الطريق امام الطالس طريق الاسلام طريق يؤدي النهاية الى الإم التـــــــى اعددناها اعددنا شعبا طب الاعراق ٠٠ أم تحسن تربد أبنائها فيصلح هال محتمعنا ٠٠ أم ترعى حقوق الله وتخا وتغرس في قلوب ابنائهــــــ الإيمان بالله ٥٠ فينشا رافة لكل صيهات الغرب منشناه الى هييز الى ٥٠٠ الى ٠ الى الخربا نراه في ايامنس هذه ٥٠٠ وأذا كان أننا نداء

> ١١ فان قيل : فما قوله تعالى اصحابه ليتبعوه وقاللهم « أنه اقوى لكم على لقاء عدوكم " وحدث ان صام طائفـــة من الصحابة وافطر آخرون فسي بعض الغزوات فلما نزلوا للراحة وقع الصائمون على الارض اعباء وقام المفطرون فنصبوا الخيام ، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم « ذهب المفطرون اليوم

بالاجر » . وهكذا تكون الحكمة .. حكمة الرسل لا حكمة العقلاء الراشدين في ايامنا ، نسال الله أن يقينا شر حكمتهم ويجنبنا مساوىء فقههم انه ولى ذلك والقادر عليه .

#### حكمة الامام الغزالي

ولعل من المناسب في هذا المقام ان انقل هذا النص عن الاحياء لعله ينفسع اخوانسا

بمشاهدتهم جرأته واعتقاد في سائر المسلمين قلة المب وحبهم للشهادة في سبي الله ، فتنكسر بذلك شوكتهم فكذلك يجوز للمحتسب ب يستحب له أن بعرض نفس للضرب والقتل اذا كان لحس تأثير في رفع المنكر او في ك جاه الفاسق او في تقوية قلو اهل الدين ، وامساً أن رأ فاسقا متغلبا وعنسده سب وبيده قدح وعلم أنه لو أنك عليه لشرب القسدح وضر رقبته فهذا مما لا أرى للحس فيه وحها وهو عين الهلاك فان المطلوب ان يؤثر في الد أثرا ويقديه بنفسه فأما تعرية النفس للهلاك من غير اثر وجه له بل ينبغي ان يک حراما ، وانما يستحب لـ الانكار اذا قدر على ابط\_ المنكر ، او ظهر لفعله فائدة وذلك بشرط أن يقتصر المكر عليه ، فان علم انه بضرب ما

( ولا تلقوا بأيديكم الى التهلكة ) قلنا: لا خلاف في أن المسلم الواحد له ان يهجم على صف الكفار وبقاتل وان علم أنه يقتل وهذا ربما يظن انه مخالف لموجب الآية وليس كذلك فقد قال ابن عباس رضى الله عنهما « ليس التهلكة ذلك بل تعالى » أي من لم يقل ذلك فقد اهلك نفسه ، وقال البراء بن عازب « التهلكة ان بذنب الذنب ثم يقول: لا يتاب على » وقال ابو عبيدة « هو ان بذنب ثم لا يعمل بعده خيرا حتى يهلك » واذا جاز ان نقاتل الكفار حتى يقتل جاز ايضا له ذلك في الحسبة ( يعنى الامر والنهى ) ولكن لو علم أنه لا نكاية لهجومه على الكف\_\_\_ار كالاعمى يطرح نفسه على الصف او العاجز ، فذلك حرام وداخل تحتعموم آية التهلكة،

### بقيار الأستاذ نبيغيدرب

الخلفيات الدنسية المشكلة راهنة

### وراسة

## في اتنظيم والنشاط پیمودی

#### الافعى الرمزية : --

منهدرين: -

اليهودية ام لثلاثـــة تواثم هي : \_ الماسونيـة والصهيونية والشيوعية فقد ولدت الاولى سفاحا وبشكل سرى ايام الشباب والمراهقة ، ووضعست الاثنتين الباقيتين ايام الشيخوخة وبعد ان بلغ بها الكبر عتيا وتغيرت ملاهمها تغيرا جذريسا فتحولت من دبانة سماوية تدعو الى التوحيسيد الى كنيس للشيطان ينشر الشر والفساد والرذيلة في الارض ، ولهذا كانت البنت الكبرى \_ الماسونية \_ الجناح السري لليهودية كما قامت على تنشئة وتربية الاختين الصغرتين - الصهونية والشيوعية - فمثلت الاولى الجناح الطني القومي لليهودية بينما مثلت الثانيسة الجناح الاممي المالي .

هذا الثالث يمثسل الافعى الرمزية ذات الرؤوس الثلاثة عند اليهود حيث تمثل اليهودية الافعى بينما تمثل الماسونية والصهيونيسة والشيوعية الرؤوس الثلاثة لهذه الافعى ، وهذه الرؤوس يجب أن تطوق المالم وتحقق اهداف اليهودية ، وتعتبر الماسونية اليد اليمنى المنفذة لهذه الإهداف منذ مثات السنين، وهي التي قامت على انشاء وتقوية الصهيونيسة والشيوعية .

توفى خلفه ابنه ( سليمان ) عليسه اللاء فقاء بالماد ( المكار ) في

### طاحظة .. وتنبي

هذه دراسة حسنة عن « النشاط اليهودي » تديما وحديثا وبين يدى هذه الدراسة راينا أن نقدم ملاحظة نحسبها ضرورية . . . ونرسل تنبيها نحسبه مجديا .

□ اما الملاحظة فهي ان كثيرا من محاولات دفع الخطر عن منطقتنا هذه . . تفصل نفسها عسن « خلفيات المشكلة » وتعالجها بعيدا عن الظروف التاريخية . . والعوامل العقائدية

وهذا خطأ موضوعي في تناول المشكلة .. ونقص كبيسر في طريقة العلاج . . وأيجاد الحل .

والنهج الراشد يتمثل في رؤية المشكلة بابعادها التاريخيــة والعقائدية . . وعبقها الواقعي . . وامتدادها المستقبلي .

□ اما التنبيه فهو أن كثيرا من وجهات النظر فـــــى في التفكير الاسلامي نجنح - وقد اذهلها مكر المغيرين - الى تهويل مخططات الذين آثروا عداوتنا . . واستضعاف جانبنا . وما من احد في راسه رشدوسواب يغمض عينيه عما يحرى من مكائد . . وما يدور من تآمر .

لكن . . . المبالغة والتهويل هنا . . خطر حد عظيم . . انتسا نريد التثبيه الى نقطتين هامتين .

• ان مخططات الذين لايرضيهم أن نعيش بسلام وسعادة . . مهما بلغت من الدقة والمكر فانها بتينا ليست « قدرا »

لابرد . . ولا يقاوم .

أن ذلك \_ أي القدر الحتمى \_ بيد اللهوهده . . وتبقي جهود البشر في آلكيد والتخطيط في دائرة الذكاء الانساني .. وهو طاقة محدودة نسبيا ومن المكن جدا . . خرقها . . . والتغلب عليها .

• والنقطة الثانية هي ان التهويل في تصور مخططات الخصوم يصيب الناس . . بالجزع . . والفزع . . والتطير . . وشلل التفكير والاعصاب . . وعجز الطهوح والتطلع .

وحبن تصاب هذه الطاقات البناءة بالشلل والعجز يذدم المتطيرون اهداف الخصوم ٠٠ من حيث لايدرون ٠ لان اصابة الامة بالشلل التام رغبة دائمة لدى من يخطط

لتأخيرنا واذلالنا .

المطلوب هو

المطلوب هو \_ تقدير الخطر دون مبالغة . . ودون تهويل وتطير \_ والعمل بلا سذاجة . . في ظروف شديدة التعقيد المجتمع

 مملكة ( يه وذا ) في الجنوب وعاصمتها اورشليم ، وكان يسكنها سبطان ( قبيلتان ) ونصف من اسبساط بني اسرائيل .

• ومعلكة ( اسرائيل ) في الشمال وكانت عاصمتها ( السامرة ) قرب نابلس ، وكان سكنها نسعة اسباط ( قبائل ) ونصف من اسساط بني اسرائيل .

اما مملكة ( اسرائيل ) فلم تعشى سوى (٢٥٠) عاما حيث قضى عليها ( سرحون ) الاشوري عام (٧٢١) ق٠٠م وسمى أهلها إلى بلاد ما بين النهرين واحل محلهم قبائل عربية من سوريا . اما مملكة ( بهوذا ) فقد قضى عليها (نبوخذ نصر) الكلدى عام (٥٨٦) ق٠م فاحرق عاصمتها وهدم هيكلها وسبى

تذكر بل كانت تنحكم فيهم الخلافا القبلية ، ورحل اليهود عن فلسطب دون ان شركوا فيها اثرا لحضارة مدنية بل على العكس تركوا البا ملطخين بالدماء بعد أن عاثوا فيه فسادا . يقسول المؤرخ الفرنس ( جوستاف لويون ) في كتابه ( تاريـ الحضارات الاولى ) « وبقى بن اسرائيل حتى في عهد ملوكهم بدور افاكين مفاجئين مغيرين سغاكين مولمين بقطعاتهم ، مندفعين في الخم الرحشي ، قادًا بلغ الجهد من مبلغه ، ركنوا الى خيال رخيص نائهة ابصادهم في الغضاء كسسا خالين من الفكر كالانمام ال بحر سوتها « .

وعندما سبی ( سرجون ) اسب

نبوخذ نصر ) اسباط مملكة يهسوذا سبطين ونصف \_ خشى زعماؤهم يكون مصير يهود هذه المملكة في الاسر صبر بهود مملكة اسرائيل ، وان وبوا في الكلدانيين كما ذاب اولئك الاشوريين ، وبذلك تكون نهاية ساط بني اسرائيل ، ولهذا اخذوا ارون في افضل الطرق التي تحفظ سعب اليهودي شخصيته ، فوجدوا خير وسيلة لذلك أن يجعلوا لهذا حب هدفا بعمال على تحقيقه بذوا بحرضونهم على التقوقع على سهم والانعزال عن الشعوب المحيطة وعدم الاختلاط بغيرهم سسواء رواج او بالمساهرة استعدادا ودة الى اورشليم وبناء الهيكل . لما قام الانبياء الكبار - كما ميهم اليهود - بهذا العبء وهم حزقیال ، وعزرا ، تحمیا ،

نقد جمع (عزدا) المتوراة وحصل أم على التمسيك بها وقال لهم نده توراتكم قان رمتم المصودة الى شليم فتمسكوا بها « وبنى لهم سا في منطقة في العراق اطلق عليها ( تل ابيب ) وهو اللي بعث فيهم أ ( الشعب المختار ) .

ما (حزقبال) فقد عمل على تربية باب البهودي تربيسة عسكرية أو وانشأ لهم التنظيمات السرية ، فل فيها الرموز والسحر وقال المده اوامر توراتكم » وذلك لكي طبع السيطرة على حؤلاء الشباب الدين وتوجيههم الوجهة التي

وجد ( عزرا ) بان العودة السي سليم تحتاج الى جهد كبير وعمل يقوم بهذا العبء ، ولذا اخد لليهود أن التوراة عي شريعــة ى المكتوبة وان عناك شريعة شفوية عنه اخوه ( السنهدرين ) واحاطه بة القدامة كحادس لشريعية ى الشفوية السربة ، فكان هذا ص بعثابة الادارة العليا لشؤون ود الدينية والدنيوبة وبقيت عده لطة منوطة به منذ ان اسمه عزرا يومنا هذا يقول ( ١٠٠٠ غود ) نابه ( يد يهوذا الخفية ) : - « ان السنهدرين اليوم اقوى منه في وقت مضى بقع للهودية » حى الغصل الرابع من الرسالة مة من الثلمود باسم (السنهدرين) ه الرسالة توجب على اليهود ان

يقيموا لهم ( مجمعا قوميا ) يسمى السنهدرين ، اما الغصل العاشر من نغس الرسالة فيسعى ( العقاب ) ويتضمن وسائل العقاب والردع ضد البهود الخارجين على السنهدرين .

وضع عدا المجلس بقيادة عسررا خطة لاعادة اليهود الى فلسطين وبناء هبكل سليمان فيها ، ولهذا اخدات تنظيماتهم السرية تعمل بكل الوسائل لكى تتسرب الى القصور الحاكمة في الدولة الكلدية ووسيلتهم في ذلك الغنيات اليهوديات الحميلات والمال والمجوهرات . كما زحوا الشاب الاذكياء في القصور وسمحوا لهم بتغيير دينهم واعتناق دين الملك كما استعملوا في تنظيم السرية ( الاسماء المزدوجة ) كنوع من التمويه والسرية حيث كان للشخص الواحد اسمان \_ وهذا اثر من آثار اليهودية اخذته عنها الشيوعية \_ اسم حقيقي بالعبرية ، واسم حركى حزبى والامثلة على ذلك كثيرة منها ان اليهود تجحوا في السيطرة على ملك الفرس بواسطة زوجته اليهودية الجميلة ( استم ) واسمها العبري ( هداسا ) وهي صاحبة المذبحة الشهيرة التي قتسل فيها (٢٠٠) الف من خصومهم يامر الملك ، ومن الشباب الذين استطاعوا ان يندسوا في القصور الملكية : \_ ( بالشاطر ) واسمه العبري ( دانيال ) و ( شدوخ ) واسمه العبري ( حنينا ) و ( ميشخ ) واسمه العبرى (ميشائبل) و ( عزدیا ) واسمه العبری ( عبدنجو ) وكان هؤلاء الشباب عيونًا لليهود في قصور الدولة الكلدية .

طلب مجلس ( السنهدرين ) من ملك الكلدانيين ارجاع اليهود الى اورشليم بيتوا النية على الانتقام منه ، ولما شمروا ان دولة الكلدانيين قد ضعفت وجدوا الفرصة مواتية لذلك فتآمروا مع ملك الفرس ( كورش ) اذ عمسل شبابهم وشاباتهم عيونا وجواسيس للفرس على الدولة الكلدية ، فدلوا الدولة ، وما زالوا يزينـــون للك الفرس الاستيلاء عليها حتى غزاها ( كورش ) فعسلا عام (٢٩٥) ق.م ، وبهذا علت منزلة اليهود عند مليك الفرس ، وسمع لهم بالمسعودة الى اورشليم وساعدهم في بناء الهيكل ، واعاد لهم ما كان باقيا في خزائن الدولة من محتوبات الهيكـــل التي استولى عليها ( نبوخد نصر ) ، ولما كان اليهود قد أثروا في المنفى لذلك آثر الكثير منهم البقاء في بلاد فارس على المودة الى فلسطين ، ولم تعبد مع عزرا سوى اعداد قليلة لم تتمكن من اقامة دولة لهم فيها ، فقسامت الجيوش الفسارسيسة تحمى هؤلاء المهاجرين وتساعدهم على اعادة بناء

الذي يحقق لهم مصالحهم ، ولهدا نجدهم يتآمرون على الفرس لمصلحة الاسكندر المقدوني ، ثم لمصلحك الرومان ، ثم سالموا الدولة الاسلامية ظاهرا ، وهكذا كان اليهود يعملون دائما كجواسيس وعملاء للدولة التي يشعرون انها تحقق لهم مصالحهم .

هذه الصورة التاريخية طبقهـــا اليهود في القرن المشرين مما يدلل على ان الطبع غلب التطبع عندهم ، وانهم بتطلقون من مخططات وضعت قبل اكثر من الفي سنية ، وان العمالية والجاسوسية وتكران الجميل صفة اصيلة من صفاتهم ، فقد تآمروا على الدولة الاسلاميسة التي حمتهم من بطش الرومان ثلاثة عشر قرنا ، تأمروا عليها لصلحة بريطانيا ، فكانوا عيونا للانجليز ينقلون اليهم اخبار الجيوش المثمانية ومراكزها وتحركاتها ، ولما دالت دولة بني عثمان علت منزلة اليهود عنسد الانجليز ، فقام هؤلاء بارجاع اليهود الى فلسطين وحرسوهم بسلاحهم وجيوشهم ليقيموا « وطنا قوميا » لهم فيها ، ولما اعتقد اليهود ان بريطانيا اصبحت بعد الحسرب المالية الثانية اضعف من ان تحقق أهدافهم تآمروا على مصلحها في الشرق الاوسط لصلحة الدولة التي اعتقدوا انها ستكون اقوى دولــة في العالم عسكريا واقتصاديا تآمروا على بريطانيا لصلحة الولايات التحسدة الامركية ، وسياتي اليوم الذي يتآمر فيه اليهود على الولايات المتحسمة لصلحة دولة اخرى اعتقد انها روسيا الشيوعية .

لقد خطط مجلس ( السنهدرين ) لاقامة دولة لليهود في فلسطين منسد اكثر من الفي عام وكانوا يتحينون الفرصة في كل زمان ليحققوا هدمهم هذا ، ولم يكن مؤتمر ( بال ) الذي عقد في سويسرا ١٨٩٧ م الا واحدا من هذه المحاولات ، حينما شعــــر اليهود ان نفوذهم في المالم الفربي قد ازداد ، وشعروا ان الدولية العثمانية قد سارت في طريق التدهور والانحلال ، وقد حاول اليهود مرات متعددة أن يعودوا الى فلسطن في زمن الدولة الاسلامية ، وكان المسلمون متسامحين معهم وقد لبوا طلبهم عدة مرات الا أن اليهود لم يكونوا في ذلك الوقت قادرين علسى المسودة الى اورشليم : -

بد فقد طلب ( الميموني ) طبيب صلاح الدين الايوبي \_ وهو يهودي \_ من صلاح الدين ان يسمح لليهبود بالمودة الى فلسطين ، فسمح لهم بالهجرة اليها الا ان الذين هاجروا كانوا قلة لم تمكنهم من اقامة دولة لهم هناك .

\* وطلب اليهودي ( يوسف مندة ) من سليمان القانوني ان يسمع لليهود

هاجروا اليها جعلها تحتفظ بالصب الاسلامية . لا ولما استولى نابليون على مص فاوضه مجلس السنهدرين عام ٦٠، ليعطي اليهود الوجه البحري من مه مقابل تعريض مالي كيم لينطلقوا ما

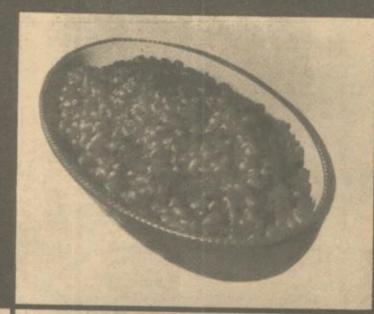
ليعطي اليهود الوجه البحري من مه مقابل تمويض مالي كبير لينطلقوا ما الى فلسطين الا ان احلامهم تحطم لا هزم نابليون في معركة ( واترلو فركز اليهود جهودهم بعد ذلسك عا بريطانيا .

¥ وطلب اليهبودي ( موس منتغيودي ) من ابراهيم بن محم علي ان يستاجر منه فلسطين لمدة (١) عاما ، الا ان انسحاب ابراهيم ا الشام حطم آمال اليهود في العدو الى فلسطين .

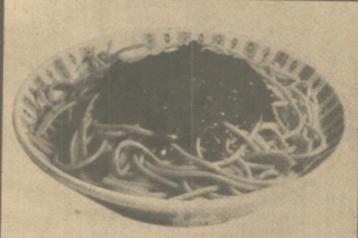
\* وفي عام ١٨٩٥ وضع ( تيودو هرتزل ) كتابه ( الدولة اليهودية دعا فيه يهود العالم ان يعملوا عل جمع شملهم ، وتراس بمسعد ذلا الاجتماع الذي عقده زعماء اليهبو في العالم في بال في سويسرا ، وحضر ممثلون عن جميع الجمعيات السريد والملئية اليهودية في المالم ، وكا هدف هذا المؤتمر توحيد آراء وجهو بهود العالم لبناء وطن قومي لهم وبعد اجتماعات سرية متواصلة خر المؤتمرون بمخططهم السسدي سم ( بروتوكلات حكماء صهيون ) للسيطر على العالم ، وشرعوا منذ ذلك الحم بتنفيذ مخططانهم هذه وجندوا لها كإ امكاناتهم .

لقد كان مجلس ( السنهدرين وراء جميع هذه الاحداث ، كما كار وراء جميع الثورات والمؤامرات التم حدثت في تاريخ اليهود كما كان ورا الافكار الهدامة والدعوات الباطنيا التي ظهـرت في تاريخ المسيحيا والاسلام ، وكان وراء الجمعيــات السرية والرمزية التي ظهرت في تاريخ اليهودية القديم ( كالقبالة والفهال وفي الحديث مثل ( الماسونية والشيوعية ) والصهيونية ، وبعب ان دمر القسائد الروماني ( يوليوس سيفيروس ) عام (١٣٥) ق.م تفسرة المهود تحت كل سماء الا انه بقي لمجلس السنهدرين اثر كبير عليهم وقد كان هذا المجلس يظهر تارة ويعمل بالسر اخرى ، فقد حله الرومان عام ٧٥ ق.م ، ولما دمرت اورشليم عاه (٧٠) م انتقل الى قرية ( يبنا ) فم فلسطين ثم انتقل الى ( طبريا ) زمن الايوبيين ثم انتقل الى العراق وبقي بعد ذلك يعمل بالسر حتى يومنسا هذا . ومما يؤكد أن هذا المجلس هو الذي انشأ ( جمعية القوة الخفية ) التي تعرف اليــوم بالماسونية ، ان ( اغريبا ) اليهودي والى الرومان على بعض مناطق فلسطين من عام ( ٣٧ ــ ٤٤) م وهو مؤسس هذه الجمعية قد وجد في خزائن ابيه اوراقا قديمة تشير معكرونة شعيرية بسكويت منانتاج منانتاج شركة مطاص الرقيق الكويرية خيرما يقدم على مائدة الطعام خيرما يقدم على مائدة الطعام









تباع في المحلات والجمعيات التعاونية



عند الناس مالوفا .

أما أن يكون القرآن الكريم

.. كتاب الله العزيز .. مثار

لعب ومجال مبارزة فهذا أمر

لا يمكن أن يمر دون أن تكون

هناك الكلمة الحاسمة فيه التي

تأخذ مجرى التطبيق لا مجرد

رص الكلمات . . أو التفوه

باللسان ثم يعض عليها ويمشى

كل شيء حسبهواه . . اقول

هذا الكلام لما أثارني من تمادي

هؤلاء « المغنين » !! .. عفوا

من يدعسون انفسهم بقراء

القرآن الكريم على الملأ وفي

محطات الاذاعة . . هؤلاء الذين

وجدوا في كتاب الله سيحانه

وتعالى تجربة لاصواتهم ..

فراحوا يطربون لمن يردد لهم

عبارات الثناء . . ويزيدهم

سفها أنهم يتمادون في ذلك

للرجة أن أحدهم ينسى أنه في

عالم قدسى وروحانى ..

وكان من الاولى به لو ادرك ان

هناك من الناس من تحلــق

روحه تتامل وتفكر .. تنطلق

في آفاق السماء تتجلى ملكوت

رب المزة جل جلاله .. لكن

هذا القارىء غفيل كل ذلك

وعاش لن يجاريه بكلمات تثير

مشاعره فيترك القررآن من

مجال التفني الى مجــــال

يحتمل . . واستطرد محدثي

وقد علته روح فباضة حياشة

ا ومستمعون . من أجه لالطرب إلا

كان ثائر النفس . . على جهه آثار الفضب المتاجج ن حوانحه . . تعلوه علامات متنكار واضحة عندما شاهدته هو في حالته هذه . . بتأفف بزفر التاوهات . . شدني لك اليه فخطـر لي خاطر سرعت مسادرا لان اعرف قیقته . . کان علی ان استطلع اقع الامر ودواعيه . . لذلك درته بالسؤال قبل ان يست ديثه المكتم الظاهر!!

ترى ما الذي اثارك لدرجة ، كل من يراك يعرف انك قلق ر مستقر البال . . تشير في س رائيك علامات استفيام صرة . . هدات نفسه قليلاً مستح وجهه بكفيه واعتدل طسته . . هو قل وتعرف من شيطان الرجيم . . وبشيء الانفعال الذي لم يستط عفاءه راح بروی سبب ما جامحة التي رمحت به ..

دت بروحه . . قال : من البديهي أن لكـل زمان قعه الخاص ، له تطوراته با يسمونها او يطلقون عليها وصاف ويخلعون عليها لقاب . . هذا شيء مشاع ني اصبح الانسان بعيشه في باته اليومية الرتيبة . . فكل م ينشق فجره نسمع خبرا ستحد أه حدثا عجسا تناقلته

نظرة ذاتمعنى . . وانا صامت مطرق قد جعلني حديثه انطلق معه في كل كلمة .. واشاركه

٠٠ لكن ماذا نستطيع ان نعمل . . و فجأة سمعته بتمتم

. . حقا . . لماذا أسرف هؤلاء القراء وتمادوا الى هذه الدرجة .. أنا لا أشك لحظة في أنهم دخلوا هذا الميدان ليقرءوا القرآن للقرآن . . ولكني أعرف ان الشهرة والمادة هما السبب الرئيسي في أن احترف هؤلاء نسميها صنعة . . أو حرفة . . اصبح كتاب الله عند هؤلاء سلعة بها يتاجرون . . ومما زاد الطين بلة انهم وجدوا من المستمعين السلخج ممن يتمايلون وترتفسع السنتهم

والقارىء ينتظر تصايح هؤلاء الاغرار لعله بشور فيه شعور آخر فيــاتي بتلحين

ولا يتورعان يعيدويزيد .. أن بكر الآية عشد يه م ة ما

الراى وان ما بى لا يقل عما به

بكلام لم اميزه واستاذن بالانصراف واخذ طريقه خارحا لکنی لم ازل فی وجومی وحیرتی

بلاهم الدعاء للقارىء من الاعماق بصراخ يدوى ..

غنى عنه \_ خاصـة الذين والله ليس بفاقل عن امره وكفى بربك ناصرا ووك

. . أما أن يكون كتاب اللـــ عرضة لامثال هؤلاء فهذا ما يرضى عنه . . وانا لنسأل ؟ من بيده أمر أن يشد على ذا ٠٠ وأن يكون القرار سار المفعول . والا فان ناتج هذه القراءا اختلاط على النّاس ـ وهم ف بدركون هذا المنحى من الع

النشوى . . اذن القارىء ا سرورا فيعاود البحث قراءات لا يفهمها من سد اليه ويظن انما هي من عنا القارىء . . بعجب بعظ

ويرتاح البعض الاخر ..! وقد يخرج احد المسته عن صوابه وتفليه العاطفة صوت القارىء فيقوم ليتم بثياب الشيخ سأله البركة هذه الظاهرة زادت هـ

الايام . . بالعلم أن هيئ مسئولة (١) في بلد اسلا منعت تعدد القراءات في المحل الواحد . . وقررت بالاحم

ضرورة الالتزام بقراءة واحد لكسن هؤلاء المزعومين

القراء اضلهم ما يعتقدون البحث عن جمهور يكيل آبات الثناء . . وينهال على بعبارات المديح والاطراء . . وظل الوقار صورة لا حر

لها . . فالقارىء يستعرض يحلو له ويخوض في ما يش

من القراءات وبعد ذلك بحص الحدل .. هذا بخطىء وذ يخوض والناس كما

معروفالان لا بدری کثیر من

كنه ما يقرأ القارىء أمامه

عرج على قراءة ما يظن انم هي امالات من الشيخ فتعتر الضحكة فيكتمها حتى

أفضى الى الخارج راح يذكر

لصاحبه على سبيل الفكاهة

يعرضون كل هذه الاشي

ليضيعوا على الناس ما بحفظو

.. لكشرة ما يرددون

قراءات حتى ان كشـــــرا مــ

بحفظون السورة ويستمع

الى هذا الذى يقراءا

المختلفة . . تشكل عليهم الا

فيعاودون القراءة على غير

ام أن هؤلاء المزعومين

مالوا الى الفناء . . فان ك

ذلك فمجالس اخرى تنتظره

! larice!

ترى هل يطلق الزمام لهؤ

## تنويع الثقافة

من علامات المحتمع المتحضر أنه يمارس تشاطه واعماله بمعرفة وعلم .

وهذا هو الفرق ـ في مجال الحبــاة المامة \_ بين مجتمع متخلف . . . ومجتمع

الاول بمارس نشاطه بسلوك بكاد يكون غريزياً .. او بطريقة عشوالية تعتمد على

المحاكاة . . اكثر مما تعتمد على الابتكسار والإبداع .

أما الثاني فانه يدير نشاطه بطريقة منظمة يتدخل التخطيط العلمي في رسمها ابتداء ... وفي تفاصيلها الناء الحركة

والنجارة اصبحت « علما » دراسية وتطبيقسا ،

و " المجتمع " التي تحرص دوما على تقديم ما يمين قراءها على النقدم الحنيث يسرها إن تقدم اليوم « تقسافة تجارية » ميسطة وجيدة .

لقد القي الاستاذ أحمد التيجابي صالح . . محاضره قيمة في مدينة «ابوطبي» عن جزء هام من النشماط النجاري وهو « المشمتروات » . . وصلة هذا النوع من النشاط التجاري بالمركزية . . واللامركزيه ان هذه المنطقة \_منطقة الخليج بالدات\_ تمور مورا بالتشاط التجاري . . وحاجة ابتائها الى هذه الثقافة التجارية امر بديهي . . وكان ذلك احد اسباب تقديم المحاضرة في هده المجلة .

وسعة الاطلاع التي تميز بها المحاضر .. وعكوفه الدائم على اتقان فن تخصصه . . وخبرته الطويلة في العمل . . هذه العوامل مجتمعة كانت سبيا آخر .

والحرص على تنويع ثقافة " المجتمع " . . كان من بين الاسباب التي جعلتنسا نبادر بنشر ثقافة جديدة .. وعطية .

وفي هذا العدد تنشر الجسسزء الاول من هذه الدراسة الهادفة .

معاضرة ، القيت في الاسبوع الثالث، لدورة الاداريين التنفيذيين بأبو ظبي ושונטו דד\_ף\_דירו .

ا \_ مدخل : اهمية وظيفتي الشراء والتفزين : من الناهية الادارية .

١ - ان وظيفتي الشراء والتخزيسن تعتبران من الوظائف ذات الاهميـــة الماسمة لنجاح أي مشروع اقتصادي مديث .

ومن ثم فهما تحتلان مكانة جوهرية في مفهوم اقتصاديات الانتاج والتسويسق في عصرنا الحاضر .

٢ \_ فالمشروع التجاري والسدى لا بخرج عن كونه عملية تسويق مهما تعقدت وتشعبت عملياته ومراحله ، برتبط نجاهه على كفائية في عمليتـــــــي الشراء والبيع ، فالناجر الناجيح والمستفيد ، هو الذي يستطيع ان يشترى بضاعة جيدة باسعار مناسبسة ورخيصة ثم يبيعها باسعار عالية ، وكلما كان الفرق كبيرا بين سمر الشسراء والبيع كلما كانت صفقة التسويسيق ناجمة ومربحة جدا للتاجر .

٣ \_ وبالنسبة للمشروع الصناعي المديث ، بدأت عمليت الشراء والتخزين تكتسب اهمية متزايدة نتيحة لتطور طرائق واسابب ونظم الانساج ف الصناعة الحديثة . ذلك بفضـــل العلم والتقنيــة « التكنولوجيــة الحديثة » .

٤ ـ ففي عالم تسوده ارتفاعات متزايدة بشكل جنوني في اسمـــار وتكاليف السلم والخدمات ، يصبح من الضروري أن تعنى المؤسسات والشركات والحكومات والافراد بعمليتي الشسراء والتخزين . وانه كلما تمكنت المؤسسة او الوحدة من تحقيق عملية شـــراء صحيحة وباسعار مناسبة كلما أدى ذلك الى تخفيض تكاليف الانساج والخدمات وبالتالي هامش اكبر للربح ومعقولية في كلفة الخدمات .

ه - وعملية الشراء : ليست مجره فعل شرائي ، كلا فعملية المشتريسات هی عبارة عن نشاط تجاری متجه با نحو تامين مواد وامدادات ومعدات محناج اليها لتسير دفة عمل تجارى صناعي بكفاءة واتقان . وهي تشتمل على نشاطات نضم الابحاث والتنهيسا لاجراءات ووسائل اختيار المواد وتحديد اصل مورد السلع والخدم ات واجراءات المتابعة الضرورية للناكس من التسليم الصحيح ، الفحصم والنفتيش للتاكد من الكمية والجودة للبضائع الواردة ، وغير ذلك م تطوير الوسائل والطرائق والاشكال التي تمكن دائرة المشتريات من تنفيسا السياسات الوسومة ، وتنسيــــق تشاطاتها مع المدوائر ذات الملاقـة ، مثل التخزين والحسابات .

#### ما هو الشراء ؟

ان عملية الشراء السليم تعرف باته « شراء المواد ذات الجودة الصحيحة، وبالكمية الصحيحة ، في الوقصيد المناسب ، وبالسعر المناسب من المصدر الملائم وبالتسليم في المكان الصحيح ». ٦ - التفزين : وبالنسبة للتفزين : فان تحديد نوع وكمية المخزون والدقا في حسابات الحدود الدنيا WINIMUM واهتياطيات السلامة Safty Stoks تعطى اهمية قصوى لعمليتي الشسرا والتخزين . اذ ان نقص المضرور وعدم كفاءة عملية المتخزين يؤديـــار الى فشل المشروع او الدائرة فــــ

وبالمستوى المناسب . ولتفادي ارتفاع تكاليف المصواد المشتراة بسبب تلف المخزونسات او انخفاض قيمتها بسبب التقادم ، مص يؤدى الى ارتفاع تكاليف الانسام

الوفاء باحتياجات البيع او الاستعمال

في الموقت القاسب بالكمية القاسب

عةالوشترو وأيماأجدي -

### الأستاذ حرالت جانى صالح أبوظبي



دمات لا بد من المناية بالتخزين . لك وحتى تتفادى المؤسسة تقسد مال ضخم اكبر من اللازمومخزونات ية اكبر مما تقتضيه طبيعة وظروف ط المؤسسة لا بد من الاهتمام ة عمليات التخزين من كـــــل - : wil

- تحديد حجم المخزون بدقة .

- مكان وجود المخازن لسهولــة ميل واعتبار المناخات .

- تنظيم المخازن وطرق ادارتها

ذا وفي عصرنا الحاضر ، لم يعد س كفاءة الإداري ... الصناعي او اري بعدد بنجاهه في الاستخدام ل لعناصر الانتا جفي الصنع او ، و بل برتبط ويتعلق بكفائته فسي ني الشراء والتخزين ، ففي الماضي كفاءة الصائع في عملية الصنع التي ترجع في الشروع الصناعيي ى » البدائي « مثال ، صناع بية النجارين ، الحدادة ، قوارب اك الصيد ، ذلك لصفر وبساطة د المشتراة وعدم وحود مواصفات فلمادة واشتراطات مستويسات ة . اما اليوم فهناك .

ولا : مواصفات معينة للمادة م والسلع المراد استخدامها ، : هناك موارد ومصادر متعددة ة المراد استخدامها ، ثالثا : ، اشتراطات وقياسات استويات دة (( المينة )) دفعت بها الـــى ات الانتاج والمشتربات اقسام لة المودة

د المراد استخدامها ، وفي مقدمة هذه النطورات ، دفع التقصيم ى والتكنولوجي الى عالم الصناعة جارة فكرة استخدام مواد خام م ( صناعية ) بديلة للمواد الخام ملع التقليدية والطبيعية ، فمثلا : - الإلياف الصناعية بدأت تحل القطن والصوف .الملابس والاقهشة - البلاستيك بدأ منافسا وهالا الميني والزجاج . الاوانسي

\_ الجلد الصناعي بدأ يحل محل الطبيعي في الشنط وفسرش

لمس اثر ذلك في السوق ، فعندما السوق اليوم تجد ما يلي :

قماش (أ) : قميص نايلون \_\_

دينار ( السعر ضعف واكثر ) .

البلاستيك (ب) طقم شاى لسنــة اشخاص ، من البلاستيك \_ ع \_ ٢

والصينى طقم شاى استــــة اشخاص ، من الصيني / الزجاج -. ١١-١٠ دينار .

الجلد (ج) شنطقة جلد صناعي \_}\_

شنطة جاد طبيعي - ٨ - ١٢ دينار ( السعر ضعف )

واكتسبت المواد الخام البديلية اهميتها من الاتي : \_

۱ \_ تعطی نفس مستوی جــودة المادة الإصلية ولكن بتكاليف أقل .

٢ - وقد تعطى مستوى جـودة أعلى وبنفس التكلفة \_ زج\_\_\_اج البايركس .

٣ \_ وقد تعطى مستوى جـــودة أقل ولكن بتكاليف أكثر انخفاضا . « الاهنية وشنط المدارس للاطفـــال و التلاميذ » .

وهذا بلا شك يؤدي الى زيـــادة وتوسيع في استخدام المواد البديلية وبذا يفرض على ادارى المشتريات ان يلم بظروف تلك المواد الخام او السلعة المستخدمة ويتابع تطوراتها والخصائص والمواصفات الدقيقة لها ، ومدى ملائمتها لظروف وسياسات الانتاج والاستعمال .

كل هذه العوامل مجتمعة او منفردة جملت مهمة ادارى المشتريات صعبة وشاقة ، وعليه فان تدبير وتوفيـــر احتياجات الإنتاج والاستهلاك(الفدمات) بالدقة والتناسب والسرعة المطلوبة ، كما وأن الاهتفاظ بكفاءة بمخزونــات مناسبة لها اصبحت مسائل اساسيــة وضرورية في ادارة المشتريات والتخزين في عصرنا الماضر .

□ المركزية واللامركزية في المشتريات :-

#### الركزية: \_

مفهومها : - اذا كانت الادارة هي وسيلة لتحقيق هدف معين ، فالركزية تعنى تجميع كل السلطات والصلاحيات التى نتعلق بمسئولية التوجيه ورسم السياسة وانخاذ القرارات ومراقبة التنفيذ ، ثم المتابعة بالتحليل والتقويم لتحقيق الهدف المحد .

. .1 411 4 2.25 11.

من تعليمات مالية وقرارات ادارية وطرق حسابية محكمة ، ضمانا لتنفيــد السياسات والقرارات بواسط\_\_\_ة الدوائر والوزارات ومنعا لارتكاب الاخطاء وسدا للثفرات التي يتسرب منها الاختلاس والنزوير وقبول الرشوة. ومن اهداف المركزية الادارية في الشراء

١ - تهدف المركزية الإدارية في الشراء الى تحقيق وفرة وفائض فسي المزانية العامة للدولة او المؤسسسة وذلك باقتناء السلع والخدمات باقسل الاسعار .

٢ - كما تهدف ايضا الى ف رض رقابة مالية على منصرفات الدولة وعدم تجاوز الاعتمادات بالميزانية. او الصرف من اعتمادات بنودها غير مخصصــة

خارجية نتبع للدولة اذا اقتض السياسة المليا ذلك .

 عندما تكون المركزية في الشم سمة من سمات المجتمع الاشتراك ذي الاقتصاد المخطط ، او شب الاشتراكي ذي الاقتصاد الموجه ، تصم الركزية الادارية في الشراء اج\_ طبيعيا يتمثل في التوجيه القطعي لمساد الاستيراد والتوريد ، والمص\_م والمقادير في المستريات .

٥ - عندما تخشى الحكومة م استغلال الاداريين للسلطة المفولة ا المفوضة لهم ، لتحقيق مصالح شخصي - مادية او ادبية - او اساءة استعمار السلطة ، اما جهلا او عبدا او تعسف تلخذ الدولة بالركزية الادارية في الشتريات .



## هكذا علمنا ناريضنا

اعداؤنا على امتداد تاريخنا كانوا اضعف منا

هكذا قالت صفحات تاريخنا اننا نملك اثمن حقيقة قوية في هذا الوجود .. انها الاسلام ٠٠ وهي من القوة بحيث لايمكن ان نقف المامها اية قوى الحرى ولم ترد الينا الهزائم ابدا الا من تخاذلنا وضعفنا وتفرقنا وتفريطنا في الحقيقة القوي\_\_ة التي نملكها . . الاسلام . . . ومنذ الا أحد الحين فرط الرماة في اوامر الرسول وبحثوا عنن الفنيمة ... الى المسروب الصليبية التي كان فيهاتفككاتنا وتخاذلنا على اشده حتى ظهر صلاح الدين . . الى غزو التتار حين كسحوا الخلافة العباسة

مطلوب

مؤلف

لهذا

الكثاب

حتى ظهر تمالك الماليك بقي سيف الدين قطز ... في كل ذلك وغيره . . و ع امتداد صفحات تاریخنا . . . اعداؤنا اضعف منا . . وسلام الوحيد هو ضعفنا وتفرقن وتفريطنا في ديننا . . ومع ك صحوة تعود بالمسلمين ال دينهم فيعودون من خلالها ا الوحدة بدل التفرق والتمس بدينهم بدل التفريط والحه بدل التخاذل . . مع كلصد على هذا النحو كان يظه صلاح دين يضع الكلمة الاخد في صراع كان يمكن ان يـــؤد بامة الاسلام الى طريق الضه هل نصحو هذه الصحوقك

نستفيد من دروس تاريخنا ؟

# المستقبل

ليس هذا هـــو الطريــق يتكلم ١٠ وكاة المقيقة اليس الطريق الصحيــح ان على مسرح ال الرفي في الحقيقة المناه المناه المناه المناه المناه التي المناه المناه المناه التي المناه ال

الارض؟

ان الانسان لايستطيع فجاة
يقرر التخلي عن رواسبه
اريخية وامتداداته الثقافية
لصلحية ١٠ انه لايستطيع
ا بجرة قلم وقرار فوري ١٠
ثمة مراحل لابد ان يمر بها
سان كي يصل الى التخلي
معتقداته ومصالحه ولكي
ر مبادىء ابقى على مصالح

لكن الطبيعة الكامنة فينا طبيعة السذاحية والففلة التى تجعلنا نظن انكلمات ٠٠٠ ونوايا معينة ٠٠٠ يمكن تحمل الانسان قادرا عليي نلى عن مبادئه ومصالحــه، خلى عن اتجاهه في الحياة. لقد كنت انظر فارى فــــي ره المتكلمين ملامح السذاجة بية ٥٠ وكنت ارى ايضا ح التشتت العربي بعيداعن علم الذي يمثل قاعــدة هد الوهيدة في الارض بية ٥٠ لقد كان كل واحد المتكلمين يوجه كلمات الى س لاتعدو أن تكون نوعا من ت العيد التي تحمل طابيع املة والمجاز البلاغي . . و لا

يتكلم ٠٠ وكانه يملك شيئا مع انه في الحقيقة اكثر من ممشل على مسرح التشنت والضياع! ٠٠٠ وانا واثق بان هــؤلاء ٠٠ كفيرهم منذ ذهب الاسلام عن مكان القيادة \_ سيذهبون ٠٠ وسيصدرون ما يشاؤون من كلمات لاتمت الى الحقيقة بصلة ، ويمكن أن يؤدي مـــا اصدروه الى لقاء اخر ٥٠٠ يمكن ٠٠ لكن أيضا سوف يظل الامر على ماهو عليه ٥٠٠ لسبب يسيط ٠٠ لان اجتماعهمالحقيقي مستحيل لانه يسنوجـــب ان يموت بعضهم من الجوع ... وهذا قدر من التضحية يحتاج الى نوع خاص من الرجال .

## 

## السوعي ..

والان ۱۰ انتهت الانتخابات الامریکیــة ونجح ریتشارد نیکسون باعلــی نسبـــة نجــاح ۲۰۰۰

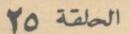
### التحرك الابليسي العسالمي

شهد القـــرن العشرون ثورة ابليد العالمية على كل ماعرف الانسان من الق والاخلاقيات ٠٠٠٠

لقد تم تقسيم العالم الى مناطق نفو ابليسية متعددة ٠٠٠ ففي نصف العالو او اكثر انطلقت موجات الحرب السافر ضد الالوهية وضد رسالات السماء ٠٠ واصبح الايمانبالاديان نزعة رجعية واصبر الدين افيونا للشعوب ٠٠٠ وتحول الدير الى مرحلة تاريخية ادت دورها ٠٠٠

وفي النصف الاخر من العالم سيطرد البيان انسانية جردت الايمان من اصوله واصبح دين الله لعبة تجارية في يد مبشريا عملاء للاستعمار وقسيسين يلسون مسو الليس في الحقيقة ويتشدقون بكلمات لاتمالي دين الله بصلة ويستغلون ابشال لتحقيق غاياتهم الابليسية !!

ان التحرك الابليسي العالمي مسوضو واسع وطريف ٠٠ بيد ان موجسات الالحا الصريحة ٠٠ والالحاد الذي يتستر في اديا انتهت مرحلتها التاريخية ٠٠ ويعمل فسي الحقيقة لخدمة ابليس ٠٠٠ هذا وذاكيحتاء الى كتاب بنتيع اصوله ٠٠٠ هذا وداك



### رياضالمومنين



فعل من حكيم في الف رجل انفع من ظه الف رجل في رجــل ، وانما هي ادفات القلوب من حيث صفاء القلوب

ة صفاء تجدد لهم عند سماع الحكمة )

ظاهرة التأثير التربوي

ن الحقائق السارية التي ظهرت منذ بداية الحياة

نماعية الانسانية وبغفل عنها البعض ان النقليد

باكاة من صفات الانسان الاجتماعي ، وانه قابل

بقيره تأثرا لا يشعر به ، حتى اذا بلغ التأثر

في الكثافة كبيرا تحول الى عقيدة وفكرة ومفهوم

ينقل المتأثر الى مرحلة تمحيص عقلي لما عند

، نبزداد اخذا لما يوافق عقيدته المتكونة ،

( السمع ) و ( البصر ) هما الادانان الرئيسيتان

, يتم بهما هذا التأثر اللاشعوري ، فالشخص

م شيئًا ، وبتكرر لديه هذا السماع ، فينشغل

تفكير بما سمعه ، حتى بأخذ عليه تفكيره وقتما

: كلما زاد السماع ، وعن طريق دوام التفكير بما

تتحول الافكار المسموعة الى عقائد ذاتية عند

نص يعتنقها ويحملها ، وغالبا ما يصلل هذا

اق الى التعبير عنها بنفس الاصطلاحات والكلمات

مثل التأثر السمعي : التسائر البصري ، فان

أن ويعاف ما يضاددها .

ابو عثمان الحرى

## استغلال

## الظاهرةالتربوية

وفي عدا التأثير تستوي المناظر الحسنة او الكلام الحسن مع المناظر القبيحة او الكلام القبيع اذا وزنا الحسن والقبح بعيزان الاسلام . يستوي الخسير والشر في قدرتهما على النائير في المقابل ، لأن النفس الانسانية بلر الله فيها كما قال في كتابه العزيز :

وهذا التقرير هو الذي بفسر استمراد المجتمعات المختلفة في المحافظة على عقائدها ، فليس هو الاجتهاد المحض يقود سكان اوربا الى اعتناق النصرانيـــة فيتواطأ الجميع على الوصول الى نتيجـة واحدة ، وانما هو التأثر من اللاحق بالسابق ، وليس هو الاجتهاد الذي يقود سكان الهند الى عبادة البقر ، ولا هو الذي يقود الزنوج الى عبادة الاصنام والاشباح ،

ان التـــأثر اللاشعوري العقوى يسبق التـــأثر الشعوري الارادي عند الشخص ويظل ملازما له حتى عند ظهور امكانية التأثر الاوادي عنده ، ذلك أن الاول يبدأ منذ الطفولة ، بينما الثاني ، وهو الارادي المبنى على نتائج محاكمات عقلية عند الشخص ، لا يكون الا من بعد حيازته بعض الافكار التي يجعلها اساسا لوزن ما يسمع وما يرى بها ، ويكون قد حازها بنائر

والى هذا اشار رسول الله صلى الله عليه وسلم

( ما من مولود الا يولد على القطيرة ، فأبواء بهودانه وبنصرانه ، كما تنتجون البهيمة ، هل تجدون فيها من جدعاء حتى تكونوا انتم تجدعونها 1) (١) ، وقال النبي صلى الله عليه وسلم ايضا: ( الرجل على دين خليله ، فلينظر أحدكم من يخالل . ) (٢) وعدا بعنى ان الشخص الذي وصل الى درجة حيازة افكار وعقائد معينة وانتقل الى مرحلة التأثر الارادي ، بامكانه أن يوجه الكلام والمناظر العمليسة بانجاه معين بوافق افكاره وعقائده ، كي يسمع كلامه وبرى مناظره من لا زال في مرحلة التأثر اللاشعودي ، فيتأثر بها ويقلدها .

ان هذه العملية في توجيه الكلام والمناظر باتجاه

ما يطرقها من واردات الفيــوب من موعات والمنظورات ، فاذا اتفقــت ت ، واذا اختلفت وتضادت ضعفت ، لاهل الاستقامة والصدق والكمال ، م قد جاوزوا ذلك ، وسقطيت عنهم التمييز ، فلا يتفرون ، ولكن ربم كلا المعدنين ، والهمها الفجور والتقوى معا . د لهم اذكارهم بما يسمعون ، وتصفو الشاهدات وقتا بمسد وقت ، وذلك

وانما هو تأثر السمع والبصر .

لاشعودي سابق .

تربية ، فعنهم من قلو الله أن لا يرقى ولا يسم غير حملتها وكلامهم فاسلم ووحد ، ومنهم من ضل عنها باغواء الشيطان ووسوسته الخفية التي لا ترى وصار يربي غيره وفق ضلاله وساعده الشيطار ثانية فأضل معه جمهرة ، ومنهم من نشأ في عد، الجمهرة الضالة ، لا يرى ولا يسمع غير ما يصدر عن دعاتها ، ولكن الله سبحانه بقذف في قلبه من المائر ما هو اقوى من تأثير كلامهم ومناظر افعالهم ، فيهندي ويوحد بمنحة من الهداية هي دون النبوة يختص به بعضا دون بعض لحكمة نجهلها نحن ، فالاستئنا دائر في هذا المدد الذي يختصه الله سيحانه بمنحة الهداية ، ويبقى ما قلناه من تأثير الكلام والمنظـــ ساريا في الاخرين ، وخير هذا التأثير وشره انمــــ يسري بقدر الله تعالى ، فان كان الكلام والمنظ يدعوان الى التوحيد والاسلام وأثرا في البعض فبقدر الله كان هذا التأثير ، ولكن المتكلم كان سببا لظهور قدر الخير هذا وفق قانون التأثير الساري في الحيا الاجتماعية الذي قلناه ، ومن ضل فبقدر الله ضل

واكتسبوا ضلالهم وفق قانون التأتير ايضا في الصور

الظاهرة ، وأن كان الله سبحاته قد جعل أغوا

الشيطان الخفي سببا لا تراه ، ونخلص من هذا كل

الى ان التحليل الاسلامي للهداية والضلال لا ينقض

ما ندعيه من وجود التـــاثير التربوي ، السمع

والبصري ، في الحياة البشرية الجماعية ، وان هد

التأثير هو ستاد القدرة الربانية الذي تنمثل ب

وعبر ابو عثمان الحيري عن هذه القدرة الربانية التم

فكرة معينة وللبس بعقيدة خاصة ومفهوم خاس عر الحياة ان يكون ( قائدا ) و ( يربي ) الاخرين ع طريق دعوتهم بالكلام الى مشادكته الرأي وحمسا عقيدته ، فيشرح عقيدته ، وبعدحها ، وينقد غيرها ويربهم بعض المسمساهد العملية التي تترجم فيه مفاهيمه الى وقائع محسوسة بالبصر . مذا هو إلغالب في الحياة البشرية ، ولكن اللب

سبحانه حين خلق آدم عليه السلام علمه التوحي

وجعله نبيا ، وبعث في اجيال ابناله انبياء آخرين

وبذلك صارت عقيدة النوحيد الاسلامية محسا

إحساء فقرالاعرة

كيتبها: محدامدالات



ب اذن أن نجعل قانون التأثير التربوي المذكرور نا للممل وميزانا لتحليل الظواهر الاجتماعية ، ن اخبر النبي صلى الله عليه وسلم بان اللــه مانه قد كتب الهداية والضلال لكل واحد من قبل ب جزاءه سألوه : ( الا نتكل با رسول الله آ ، : ( ¥ ، اعملوا ، فكل ميسر ) (٣) وقال : ( كل ل اخلق له او لما يسر له ) (٤) ، ومن العمل , يدخل في هذا الامر النبوي الكريم : العصل القانون التربوي المبئى على ظاهرة مشاهدة حب العيش الجماعي ، فانه من الواقع الملموس ، اشار النبي صلى الله عليه وسلم الى مثل عده ني في قوله : ( ما استخلف خليفة الا له بطانتان ؛ ة تأمره بالخير وتحضه عليه ، وبطانة تأمره بالشر ضه عليه ، والمصوم من عصم الله . ) (٥) ، ان التأثير موجود ، ومثل عدا كثير ، بل انه لامر بهي ، وانما ذكرناه لغياب بعض البديهيات احيانا

#### عوامل القيوة والضعف في التأثير التربوي

ان قوة التأثير التربوي للكلام والمنظر وسرعة ظهوره المقابل تخضع لمؤثرات عديدة ، اهمها :

 (1) ثوع الصفات الطبيعية التي يملكها المربي تي خلقه الله عليها ، كمدى اللاكاء ، والشجاعة ، مبر ، والفضب ، وكذا ما يتبع هذه الصفات ، لباقة ، وقوة الشخصية .

ان الذكي الصبور الشجاع اللبق الذي لا ينشب ر على التربية من صاحب الذكاء القليل الجبان شوب الذي لا يصبر وليست عنده لباقة ، والامر

ومثل هذا يصدق ايضا على التلميذ ، فهو اسرع ، التأثر عند وجود هذه الصفات .

ولكن تتبع احوال المجتمعات واستقراء مستويات الها يرينا ان اصحاب الصفات الطبيعية الجيدة بكثير من اصحاب الصفات المفضولة ، وهذا يعني المي ان المربين القادة اقل بكثير من اصحاب قابلية سأل .

ركان هذا المعنى هو الذي اشار اليه النبي صلى 

عليه وسلم حين قال : ( تجدون الناس كأبل 

: ، لا يجد الرجل فيهـا داخلة · ) (٦) ، 

راحلة : القوية السهلة السريعة السير ، وهي 

. قالوجود ، فذكر شراح الحديث الى أن النبي 

ى الله عليه وسلم يشير بذلك الى ندرة اصحاب 

دن الجيد .

(٢) وكذا تحكم سرعة التأثر وقوته تلك التربيات سابقة التي صادفها التلميد وخضع لها ، والتي الله التربية الجديدة التي يراد له أن يتأثر بها ، ان حيازة التلميد لافكار وعقائد معينة يجمل عملية يله وصرفه عنها الى ما ينافضها عملية صعبت تلمي قوة وكتافة في الكلام والمناظر اكثر من تلك سعب منه وأندر أن يحدث رفض العقيدة الاولى ، فأن كأن الامر كذلك اليا واعتمادا على قوة التفكير والمحاكمات العقلية التي اعتنقها بتأثير يشمر به ، ولا يحدث حذا النبدل الذاتي الاعتدى الاعتدال النبدل الذاتي الاعتدالية عشمر به ، ولا يحدث عذا النبدل الذاتي الاعتدال

١، ١٧٤ حدا ، اتما الفالب أن تكون الرقض من

المينة على عقيدته ازاء ضغط تربوي جديد مخالف لها قليل ايضا ، والى هذا المعنى ذهب الحيري حين فال : ( اذا اتفقت قويت ، واذا اختلفت وتضادت ضعفت ، الا لاهل الاستقامة والصدق . . . ) فأشار الى ان الغالب هو القوة عند الاتفاق ) وضعف التربية الاولى عند التضاد ، وان الاستثناء نادر ، وعبر عنهم باهل الاستقامة والصدق ، لانه يتحدث عن التربية الاسلامية .

(٣) وتؤثر الظروف الخارجية والفرص الحياتية التي تحيط التلميد على مدى تأتــره وسرعته ، كالصحة والمرض ، فالمريض منعزل لا يرى ولا يسمع الا قليلا ، وكالفقر والفنى ، فالفقير يساكن الفقراء ، كلام الاخر ورؤية مناظر افعاله ، او قد يلهي الفقير ما قد يبنما فرص المشافهة والمناطقة لدى النساع الكثير ، بينما فرص المشافهة والمناطقة لدى النسياع اكث .

كذلك الحزن والغرح ، فان نفس الانسان تتأسر اذا خولفت تزعاتها الطبيعية الغريزية ، فتحزن اذا لم تشبع غرائزها ، وتفرح عند اشباعها ، واكثر ما تكون استعدادا للتربية المقيدية عند الغرح ، وابعد ما تكون عند الحزن ، وعندما يشاكل الحزن ، من السام والملل والخوف ،

هذه هي اهم المؤثرات ، ولذلك كان الناس على درجات في التأثر .

#### اختراعات تربوية

اثناء الاستخدام التربوي للكلام والمنظر واستغلال قادة التربية لتأثيرهما وجدوا ان الكلام اصناف ، وانهم يمكنهم تحويره بشكل ما والتغنن في صياغته ليوافق نزعة حب الجمال الاصيلة في الانسان ، وبذلك صاد الانفتاح لاستخدام ( الادب ) ، وسخروا البلاغة النثرية والشعرية في شرح الافكار والمقائد ، بكل ما في البلاغة من ايجاز واطناب وتشبيه وجناس ، وبكل ما في الشعر من تعدد الاوزان ، ليوافق كلامهم اي طور تكون عليه نزعة حب الجمال عند الافراد ، وتنلائم كل الاذواق ، ثم صاغوا الكشيير من ادبهم الغكري في صورة الحان تزيد التأثير .

ولما راوا في البعض نزعة اخرى للتمحيص والوازنة مبعثها الشك الذي يكاد أن يكون من الاخلاق الطبيعية في الانسان ، لجاوا إلى استخدام ( المنطق ) ليقدموا الكلام بشكل متناسق بريء من العيوب الظاهرة ، كي يتبسعد الشك .

تم وضعسوا ( الاصطلاحات ) ذات المدلول المعنى الزيادة مدى التفهيم ، واستخدموا ( التاريخ ) لزيادة الافناع عن طريق ضرب الوقائع السابقة كامثلة على صدق افكارهم .

وهكذا صار ( الادب ) و ( المنطق ) و ( اللفــة الاصطلاحية ) و ( التاريخ ) من الات التربية .

قد لا يكون الربون هم الذين اخترعوها ، الا انه من المسلم به انها وضعت في الاستخدام التربوي مند القدم .

#### اختلاط التربيات

ان الممليات التربوية ليست عمليات ميكانيكية ، اذ لم تبدأ في وقت واحد خلال هذا التاريخ البشري ، ولم سطلق المربون في لحظات واحدة كما ينطلق المتسابقون في

يستطيع أن يحجز كل وقت تلاميذه ليربيهم ، وأنضرورا، الحياة وطلب العيش تجعل التلميذ أعجز من أن ي لقائده ومربيه كل وقته .

فهن هانين الناحيتين وجدتظاهرة ( اختلاط التربيات وصار المجتمع خليطا عجيبا من اشخاص تتنازعهم تربيا عديدة ، فان الدرجات العديدة التي عليها اصحصكل وجهة تربوية بحسب مدى السماع والرؤيسة والدرجات المتعددة التي عليها اولئك الذين تتنازع التربية المجديدة عندهم مع التربية القديمة ، كلذلك جعل المجتوكان لكل عضو فيه تربية خاصة معينة ، او ان اصحالسجت الواحد هم عدد قليل .

ولا شك أن هذه الظاهرة في اختلاط التربيات تص كثيرا من تأثير الجهود التربوية ، ولذلك لجا المربون ا علاج هذه الظاهرة ووضع الحلول لها .

من هذه الحلول: ( التخصص) في استخدام ال التربية ، لعدم استطاعة القوة البشرية عند الف البراعة في استخدامها كلها ، وهكذا ظهر في جما المربين الناثرون البلغاء ، والشعراء ، والمؤرخون وألمنلون المسرحيون ، والمفنون ، وغيرهم ، طلب للبراعة والاتقان .

ومن هذ هالحلول: ( التربيات المرحلية ) ، فقد وجدوا انهم بحاجة — بسبب من انتصار احدى التربيا المخالفة وطفيانها على غيرها — الى أن يركزوا عسا مجال واحد يكون اكثر نائيا في ابطال مقمول التر المنتصرة ، او يكون اضمن لاستمرار التلاميذ في صراء مع التربية المنتصرة الفالبة ويمدهم بقوة تثبيت . ومن هذه الحلول: ( التركيز على المنظر المملي ) ، وجدوه من زيادة تأثيره على تأثير الكلام . وقد ورد فالقرآن والسيرة ما يشير نوع اشارة الى أن المشاه

قال ابن القيم: (بين الخبر والعيان فرق. وف المسند مرفوعا: ليس الخبر كالعيان ، ولهذا لما اذ الله موسى انه قد فتن قومه ، وان السامري أضلهم لم يحصل له من الغضب والكيفية والقاء الالواح ماحد له عند مشاهدة ذلك . ) (٧)

ابلغ في التربية من الكلام المجرد .

ومثله طلب ابراهيم عليه السلام اطمئنان القلب بالمنظر حين قال : (ر بارني كيف تحيي الموتى ؟ قال أولم نؤمن ؟ قال : بلى ، ولكن ليطمئن قلبي . )

وقريب من هذا ما ورد في السيرة أن رسول اللـ صلى الله عليه وسلم لما فرغ من كتابة هدنة الحديد مع موفد المشركين سهيل بن عمرو قال لاصحابــــه (قوموا فانحروا واحلقوا وحلوا - اي من الاهرامد نووا العيرة .. ، غلم يجبه أحد الى ذلك ، فردها ثلا مرات ، فلم يفعلوا \_ اي لشدة حزنهم لما راوا ف ظاهر شروط الهدنة ضيما للمسلمين ... ، فدخل على سلمة رض يالله عنها وهو شديد الغضب ، فاضطح فقالت : مالك يا رسول الله ؟ مرارا ، وهو لا يجيبها دُ مِقَالَ : عجباً يا أم سلمة ! أني قلت للناس : أنحر واحلقوا وحلوا مرارا ، فلم يجبني احد من الناس ا ذلك ، وهم يسمعون كلامي وينظرون في وجهي ! فقالت يا رسول الله : انطلق انت الى هديك فانحره ، فان سيقتدون بك . فاضطبع بثوبه - اي ادخله تحت اب الايمن وغطى به الايسر - وخرج ، مَاخَذ بالحربة وب هدیه ، و آهوی بالحربة على البدئة رافعا صونه : بسيماتك والله اكبر ، ونحر ، فتواثب المسلمون ال الهدي ، وازدهموا عليه ينحرونه هني كاد بعضهم ب على بعض . ) (٨)

هذا هو التحليل البسيط للظاهرة التربوية بعيدا ،



## اليهود والاشتراكة الماركسية



بعد أن تكشفت لى حقيقة الاشتراكية الديمقراطية انكببت على درس نظريات قادة هذه الحركة فوجدت نفسي امــام عقيدة مبنية على الحقد والانانية ، عقيدة يمنى انتصارها هزيمة للشرية ، وما لبثت ان اكتشفت الصلات الوثيقة بين هـــــذه العقيدة الخطرة والمبادىء التي يدعو اليها اليهود • وادركت مع الايام أن أهـــداف الحركة الإستراكية الديمقراطية هي نفسها اهداف اليهود كشعب والبهودية كدين ، والصهيونية كحركة سياسية قومية .

كنت اعتبر اليهود مواطنين لهم ما لنا وعليهم ما علينا ، ولكن اختلاطي باعداء السامية من مفكرين وساسة جعلني اتحفظ في الحكم على اعداء اليهود وما ليثت ان اصبحت من المهتمين بالمسالة اليهودية بعد ان لست بنفسي تكتل الاسرائيليين وتجمعهم في حي واحد من احياء فيينا ، ومحافظتهم الشديدة على تقاليدهم وعادانهموطقوسهم، ومما زاد اهتمامي بمسالتهم ظهور المركسة الصهيونية وانقسام يهود فيينا الى قسمىن:

قسم يؤيد الحركة الجديدة ويدعو لها ، وقسم بشجيها ، وقد اطلق خصـــوم الصهيونية على انفسهم اسم ( اليهـــود الاحرار ) الا أن انقسامهم هذا لم يكن الا من باب التموية فتأكدت أن أنقسامه\_\_\_م مصطنع وانهم يلعبون لعبتهم في النمسا وفي العالم كله وهي لعبة قذرة تعتمد الكذب والرياء مما يتنافى والطهارة الخلقية طهارة الذيل التي يدعيها اليهود

ومما زاد من نقمتي على اليهود تكاليهم على جمع المال بجميع السبل الملتوية وقد لمست الحقائق التي لا تخطر بباللدور الذي يمثله اليهود في ترويج سوق الدعـــارة والاتحار بالرقيق الابيض هذا الدور الدي يؤديه اليهود بمهارة لم ينتبه الى خطورته الشعب الالماني الا في الحرب العالمية اكتشفت أن اليهودي، هذا المخلوق الوديع، هو الذي يستثمر البغاء السرى ويحوله الى تحارة رابحة ،

(( ادولف هتلر )) كفاحي صفحات ١٣ ، ١٤ ، ١٥

> ريقة التربوية ونظر الى كل افراد المجتمع عسلى م تلاميذ له .

> ان كل المحاولات الاسلامية التي غيرت مجرى التاريخ عدلته وقومته بدأت بفرد واحد ، فابراهيم ، وموسى، يسى ومحمد ، وكل الرسل ، صلى الله عليهم وسلم، وا افرادا ، وعن طريق النائير التربوي آمن بهم مض ، فعاونوهم ، فتوسع الثائي حتى غيروا مجرى باة ، وخبر المصلحين المسلمين المجددين من بعسد بياء مشهور مستقيض .

كذلك كل المحاولات غير الاسلامية .

اصحاب البدع في التاريخ الاسلامي بداوا افرادا نم وا الى تكوين طوائف واسعة ، وماركس وهتلر ، منهما بدآ فردا واستعمل النائير التربوي فكون ا واستام الحزب السلطة فنفير مجرى التاريخ ، مغر الا الله ، ولا من حركة في هذا الكون الا باذنه. كذلك هرنزل ووايزمن واصحابهما ، بداوا افرادا، ستفلوا التأثير التربوي المزدوج في اليهود وشعوب لم اجمع ، منفر مجرى تاريخ اليهود .

المبشرون النصارى في لبنان في نهاية القرن الناسع . ، وأسائدة الجامعة الامركية بدأوا أفسرادا ، متعملوا التأثير النربوي لتركيز المشاعر القومية ، وا مجرى حياة العرب من الاسلام الى القومية . كل تربية ، حين نصل الى السلطة ، تعضد تربيتها ب الفكر المخالف لها عن تلاميذها افراد المجتمع الذين مهم ، لينشأ الجيل الجديد في سماع ورؤية لكالم ظر التربية المتسلطة الحزبية الان ، والدكتاتوريات.

وهكذا ينضع ان المعركة التي نخوضها هي معركة تربوية اولا واخسرا \*

#### خضوع التخطيط الحركي للحقيقة التربوية

ان هذا التحليل لظاهرة التربية مفيد حدا للماملن في ألحركة الإسلامية ، ذلك أنه يمكننا بواسطته تفسير كل المشاكل التسمى نلاقيها في العمل الحركي ، ويتيخ لنا التعرف على اصولها ، ووضع الحلول لها ، كم ا سنرى في مقال اخر ٠

ويكفى هنا ان نقرر وجوبالتربية الرحلية في الخطة الحركية استمدادا من هذه الحقيقة وتبعا للتربيات ألمضادة التي تجابه الاسلام اليوم ، واذا جمدت الخطة على الاصول التي وضعها الرعيل الاول من الدعاة فانهسيفوتنا

خر کثیر ، وتهدر جهود کثیرة .

ومن هذه الحقائق ايضا نستمد وجسوب اعتماد الحركة في عملها على جهاز متكامل الاختصاصات يمهر في وضع ( النثر البليغ ) و ( الشمر الفصيح ) و ( علم التاريسخ ) و ( اسلوب الاستدلال العلمي ) في خدمــة عقيدة التوحيد وأحكام الاسلام ، ومخطىءمن يرى غير نلك .

ويظن ان البعد عن ذلك من سميت

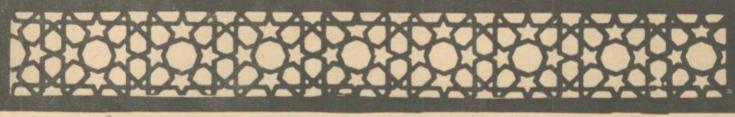
ايضا أن تصنع محتمعا خاصا للحددو الناشأ يستهلك اوقاتهم كلها ويضمن ابتعادهم ع التلبس بتأثير تربوي جاهلي •

وفضل المنظر والفعل على الكلام في التأث يحدو بالدعاة الى الاسراع في سيرهم ال الحكم الاسلامي ، ليرى الناس تطبيقايجذ ويفضح تخبط الجاهليات وهدرها لمصال الافراد والمحتممات وعجزها عن كفال ضرورياتهم •

- (۱) محيح البخاري ١٥٢/٨
- (۲) رواه ابو داود والترمذي نيما ذكر منصور عما ناصف في الناج الجامع للاصول ٥/٤٧
  - (٣) (٤)(٥) صحيح البخاري ٨/١٥٢/١٥٢/١٥١
- (٦) رواه البخاري ومسلم وغيرهما لميما ذكر صاه التاج الجامع للاصول ٥/١٢.
- (V) مدارج السالكين ٣٨٨/٣ ، وذكر محمد ناصرالد الإلباني صحة حديث مسند الامام احمد الوارد في كا ابن التيم ، وفي شرح العتيدة الطحاوية /٣١٥ مد هذا المعنى .
  - (٨) اجتاع الاسجاع للمقريزي ١٩٩١ .
- التربية الصامتة او التي تتم في عزلة ٠٠ وفيداة ضيقة ــ كالترويض الصوفي مثلا ــ هذه التربية لا تم من طبيعة الاسلام . . ولا تستطيع مواجهة العصر وينبغى أن تكون التربية شاملة ٠٠ تنتظم التركيب

| مواعب                       |
|-----------------------------|
| المسالة                     |
| **                          |
| العِلَاد بِينَ المِسْكَادَة |
| كَانْتُ عَلَى المُؤْمِنِينِ |
| حَتَابًا مَوْقُوبَاً"       |
|                             |

|     | المواقبت الشرعية بالزمن الزوالي |      |       |     |      |      | 1944   | 1444 | C      |
|-----|---------------------------------|------|-------|-----|------|------|--------|------|--------|
|     | عشاء                            | مفرب | عصر   | ظهر | شروق | فر   | 53 / C | 17 1 | IK-ied |
|     | س د                             | س د  | س د   | س د | س د  | ى د  | نوفير  | شوال | J.F.   |
|     | 117                             | 0. 5 | 4. 4  | 11  | 107  | 20 2 | 11     | 17   | .6X3.  |
| 7   | 11                              | ٤٩   | 4.    | pp  | 17   | 20   | 77     | 14   | اربساء |
| ,   | 11                              | ٤٩   | m-    | 48  | 14   | 13   | 77     | 14   | خيس    |
| 9   | 11                              | ٤٩   | the o | 45  | 14   | ٤٧   | 45     | 19   | int    |
|     | 11                              | 29   | m+    | 4.5 | 19   | £A   | 40     | 4.   | سبت    |
|     | 1.                              | ٤A   | 49    | 40  | 4.   | AS   | 77     | 71   | احد    |
| 111 | 1                               | ٤A   | 79    | 40  | 17   | ٤٩   | 77     | 77   | اثنين  |



### جدول دروس الوعظ بالمساجد وخطب المجمع

الواعظ او الخطيب

الشيخ عطية صقر
الشيخ حسن طنون
الشيخ عبد المنعم ثعيلب
الشيخ عبد المنعم ثعيلب
الشيخ عبد الحي مختار
الشيخ مصطفى عيد
الشيخ محمود وهبة
الشيخ عبد المعطى بيومي
الشيخ احمد عبد الشافى
الشيخ احمد عبد الشافى
الشيخ احمد عبد الشافى
الشيخ احمد عبد الشافى
الشيخ احمد حطاوع
الشيخ احمد الحنجور
الشيخ احمد الحنجور
الشيخ احمد حلبابة
الشيخ حسن مناع

#### الوعظ في الثلاثاء والاربعاء ١٦ ، ١٧ من شوال

#### الساحد

مسجد الخليفة مسجد السوق الكبي مسجد النبهان مسجد ابن عمهوج مسجد القطامي مسجد القطامي مسجد الشملان مسجد الشويخ ب مسجد المطران مسجد المطران مسجد المطران مسجد المطران مسجد المساير الشرقي مسجد الموسد المسجد الديرس مسجد الديرس

#### الوعـظ في السبت والاحد والاثنين ٢٠ ، ٢١ من شوال

#### الساحد

مسجد عبدالله بن عمر
مسجد الانبعي
مسجد ابو حليفه القديم
مسجد سمو الامير بالصباحية
مسجد عبد الرحمن بن عوف
مسجد عبد الحسن البسام
مسجد الفحاحيل الشمالي
مسجد الدوحة الشبك
مسجد عتيية
مسجد عتيية
مسجد الصليبخات ــ الضاحية
مسجد المنطاس
مسجد الفنطاس

#### خطبة الحمعة

خطبة الحمعة

المواقدت الشرعية بالزمن الفروبي

اشروق ظهر

TA

44

4.

41

44

OV

OA

عصر عشاء

77

77

++

YY 1 2 . 9 24 7

11

20

20

57

EV

1 .

2 .

EA

21

11

مسجد المنصورية الجديد مسجد ملا صالح مسجد فهد السائم مسجد عبد اللطيف العثمان مسجد القادسية السوق مسجد الأمام مالك مسجد الشويخ ب مسجد عبدالله البحر مسجد كيفان \_ السوق مسجد العدساني مسجد المامية \_ السوق مسجد الرميثية \_ السوق

- و الشيخ احمد جلبابة
  - مسجد فهد السالم الشيخ عبد الحي مختار مسجد الشملان
- الشيخ احمد عبد الشافي
   مسجد يوسف عبد الهادى
  - الشيخ حسن ايوب مسجد عبدالله العثمان

جدول محاضرات الوعساظ عقب صلاة المغرب يومالخميس ١٨ من شوال ١٣٩٢ه الموافق ٢٣ من نوفمبر ١٩٧٢م

### قرا.ة جديدة للتاريخ

### الصفحات الأخسيرة من حضارتنا بقلم: الأستاذ عبد المحليم عويس

## عن ما تفشل دولة

من « تفلب » — احددی انبثقت یل العرب الکبری — انبثقت یلة بنی حمدان جاعلة مسن وصل — اول الامر — عاصمة یاب ۱۰۰۰ و کان ذلك سنة ۳۱۷ م » علی ید زعیم الدولة مدان بن حمدون ۱۰۰۰ کان علی هذه الدولة النائئة

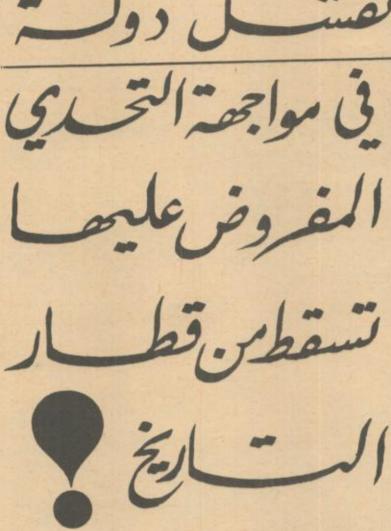
كان على هذه الدولةالنائئة للعب دورا حياتيا في عددة بات ... في محاولة تضميد جروح

في محاولة تضميد جروح وله العباسية من الطعنات تتالية من الاتراك الذيـــن متبدوا بها وحولوا خلفاءهـا يضا من الطعنات الانفصالية يضا من الطعنات الانفصالية ويب .

في مقاومية الغارات يزنطية التي يقودها براطور الروماني «شميشق» بنة في الاستيلاء على بيست بدراطور البيزنطي « نقفور البيزنطي « نقفور تاس » الذي حاول بكل قوته ميطرة على حلب والثغور الخياة لحدود الدولة وحانية .

في مقاومة الحرك ... فصالية التي تحكم مصر .. ولة الاخشيدية وتريد غرض طرة كاملة على مصر وبلاد على أية حركة انفصالي أية حركة انفصالي ... الما اللها ...!

لقد نجح الحسن بسن الله الحمداني في أن يشل أن يشل أن الترك ، وأن ينقذ الخليفة السي المتسى بالله مسن تبداد الاتراك به ، وقسد من الخليفة العياس عن الخليفة العياس عن المتاسس المتاسس



« سيف الدولة » . . لكنهما سرعان ماهزما المام الترك وخرجوا من بغداد عائدين الى عاصمتهم الموصل . . سنة ٣٢١ ه « ٢٤٢ م » . . . .

ولما تولى سيف الدولة وكان شجاعا كريما \_ قام بعدة غارات لصد البيزنطيين . ونجح في ان يطردهم سن المناطق التي تسللوا اليها وواصل زحفه حتى دخل بلادهم واستولى على بعض حصونهم . والمدى والمدى

بيزنطة ان تبد نفوذها السي بلاد الشام وفلسطين . .

- وفي الجانب الأخشيدي . . استمر الحمدانيون في مقاتلتهم وتتبع نفوذهم . . لكنهم أيام سيف الدولة خسرواامامهم معركة في قنسرين . . وانتهى الأمر بينهم بصلح وضع حدود الصراع المستمر بين جبهتيهما.
- كانت هذه هي التحديات
   التي واجهتها دولة الحمدانيين

وقد توالي على الحكم بع وماة سيف الدولة ثلاثة خله ضعاف حتى زالت في عهد اب المعالى شريف سنة ٢٩٤ ه. ای انها لم تعش بعصد سید الدولة الذي مات سنة ٢٥٦ اكثر من اربعين سنة !! لقد تمثلت قوة الدول\_ الحمدانية في شخص ، وكعاد الدول التي ترتبط بأشخاص . تسقط بسقوطهم ٠٠ وكان اكب عامل حضاري زحزح الدول الحمدانية عن مكانها في التاريخ انها نشلت في الاستجابةللتحدي الذي كان اقوى منها ، ول\_\_\_ تنهج النهج السليم في مقاومت ٠٠ عن طريق ايجاد وحسد

اسلامية تتجاوز الصراعات

الجزئية لتواجمه الخط

الحضاري الكبير .. وعند ..

تفشل دولة في الاستجاب

للتحدي الذي بغضه التي

بدا سيف الدولة الحمداني وكانه الرجل الوحيد المش

كان سيف الدولة بحــ يملك اكبر رصيد من امجــ الدولة . . . ولم يرفعه في م التاريخ ماقام به من حـر خارجية وحسب ، بل كانه في مجال الحضارة والعم

الداخلي مجالات برز فيها ا

من بروزه في المجالات الخار. ولقد يبدو سيف الدولة

اعين كثير من المؤرخين وك

هارون الرشيد او المأمون

وانه ليعيد الى الاذهان ذكر

تلك الساحة العملية والفكر

التي مثلتها بفداد . . في عصر

الذهبي . . لكن الساحة كان على عهده . . حلب الشبهاء

فضلا عن ابي فراس الحمدا

« شاعر الدولة » . . كان ه

الرجل يمثل قوة الدولة وقم

وظهرت الدولة بعــ
 وكأنها بناء مائل للسقوط

ماوصلت اليه من رفعة .

بهذه الدولة . .



هذه الارض ٠ لك كله نحن دائما في انتظار بريد قرائنا نطمع في المزيد مما يرونه من وجهات ٠٠ أو نتاج قلم ٠٠ أو نفحات روح ٠

قضيتنا الكبرى وهي الدعوة الى الله

لاشريك له ٥٠ ونشر دينه الحنيف في

## للتحادفقط

كنت في الكويت منذ شهر حظت ظاهرة طيبة عنداهالي ريت جديرة بالذكر ، فلقد نهم يتسابقون لبناء المساجد الأحياء الجديدة وأنهم متى عرفوا بمشروع تسابقت به الايدي السخية البناءة . ن لى وجهة نظر او بالاحرى راح في الموضوع وهــو انه مد مناطق كثيرة في دول عربية اورة اهم واحق من الكويت مها امثال ذلك امارات لليج العربي وعمان وجنوب

كما ان وزارة الاوقساف شؤون الاسلامية في الكويت فت على عاتقها مسؤولية ء المساجد وتجهيزهـــا اثبثها . . . بينما توجد مساجد الخليج لا توجد فيها ثلاجات ماء او حتى اثاث محتسرم نعدام او قلة وجود التبريد في ساحد علما بان الجو حار دا بل اكثر من الكويت ارة ولهذا تكون الحاجسة ثر من الكويت .

فهن الاولى ان تكون بيوت له ذات بناء حديث واثاث ليف وذات جانبية تدع تدفع المسلمين لحضور صلاة حماعة

ولهذا اناشد اهل البسر الاحسان في الكويت بتحويسل ساطهم للخليج مثلا بدل ان سرفوها في الكويت والتي قد للف غيرهم بمسؤولية بناء

بيت من بيوت الله فلماذا لا تكون في مناطق اكثر حتياجا من الكويت نفسها ولهذا فبناء المساجد في خارج الكويت اكثر اهمية من داخل الكويت .

قال الله تعالى « انها يعمر مساجد الله من آمن بالله واليوم الاخر واقام الصلاة ...

انه مجرد اقتراح ونحسن في الانتظار .

توفيق بن عبد العزيز دولة الامارات العربية المتحدة

## انسانية متكاملة

اننى والله لست ادرى كيف اشكركم . وعلام اشكركم ؟ فلقد جعلتم من المجلة الغراء منبرا حرا للاحرار والمطحين والدعاة الى منهج الحق وجادة الهدى . لهذا مانني ارى شكركم لزاما في عنق كل مسلم غيور ومسلمة بتول واشكر فيكم ايضا حسن الوفـــاء وحفاظم للود ، حيث اتحتـــم فرصة رائعة لالسنة الحق ان تذكر على صفحات المجتمسع الهادية جانبا مما طبعت عليه نفس فقيد العلمو الانسانية الدكتور سعيد النجار طيب

الله ثراه . فاننى والله لست مالفة اذا قلت أن الفقيد ، كان آيــة يبرهن الله تعالى بها على

ان السمو النفسى قد يص لدى بعض خلقه الى درج عالية من الكمال كان بهمت العالية ومروءته السامية وادبه الجم ، وتواضعه العظ وتفانيه في خدمة غيرهو انسانيا الرفيعة . . يمثل اريح وقبسا من الرعيل الاول م اصحاب محمد صلى الله عل

كأن الدكتور سعيد رحمة الارض ثم رفعها الله الـــ السماء . جزاكم الله عـ الاسلام والمسلمين والاصلا والمصلحين خير الجــــــ ( والله معكم ولنيتركم اعمالة سلوی جاب

ثانوية الفحيحيل - كور

#### 1991 فعرة

 عبد الوهاب على البطى - صن وصلت كلمتك الطبية ولطولها لـ نتمكن من نشرها نرجو استم مراسلتك وكتابة انطباعاتك الجيدة

● الاخ احمد بن احمد هاشم المصاحف التي تقول انها مزيف . . حبدًا لو ارسلت البنا نسخ منها مع الاشارة الى اماكن التح او على الاقل ذكر المكان الذي طبع فيه والتحريف الموجود فيها لا

بالشبيه ، ولك الفضل . (( مدن الملاهي في الكويت

• وصل المجتمع من السيد محس عبده سالم رسالة غاضبة يتحدث عن المخالفات التي تحدث في -الملاهي في الاعباد وبذكر الشب والشابات الكبار الذبن بذهبون ا الملاهي لا لشاهدة ما فيها من اا غرصة للقاءات أه

## الاحكاية

حدثني احدهم انه حضر احتماعا عاما في البوم الاول لحرب حزيران ١٩٦٧ ، فقام احد المتحسين خطيها وهتفه باعلى صوته: أما اليوم فلا دين الا السلاح !

> فالوا ملكنا كل بتمسار ولأ وتلمسوا نصر الاله فأنسه قالوا السلاح الهنا ونصيرنا ولسوف تشهدنا على اعدائنا فأناهم الإعداء في طغيانهم لم ينفع الحشد الكبي لجمعهم هذى المكانة في بدايتها ولم

الحود لطفي عبد اللطيف

من غالب، عقلنا اقصروا وتلطفوا ان نساء بفتك بالمدو ويمصف وبه ملكنا فوة لا توصيصف حمم نجلجل في السماء وتقصف عجرى لهم ما لا يقال ويوصف كلاء ولم ينفهم ما أرحفوا ينقل لسامعها الأهم الاطرف!